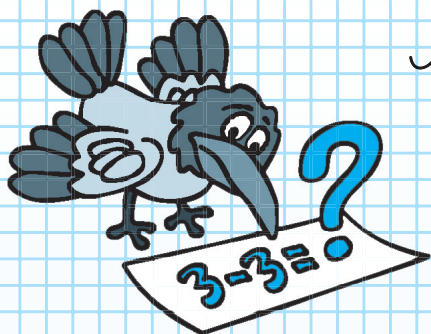




Працюю самостійно

3

Домовтесь у класі, як будете оцінювати виконану роботу.

Намалюй позначки та напиши, що вони означають.



Одержуємо трицифрові числа

5. Запиши в таблиці розрядів числа, які містять:

- 1) 4 сотні, 7 десятків;
- 2) 2 сотні, 3 десятки, 7 одиниць;
- 3) 6 сотень, 9 одиниць.

Визнач розрядний склад чисел і запиши числа в таблиці:

- 4) п'ятсот тридцять шість;
5) вісімсот п'ять;
6) чотириста двадцять.

[illegible]

6. Запиши числа, що містять: 9 сотень, 6 десятків, 6 одиниць; 8 сотень, 4 десятки; 7 сотень, 3 одиниці; 9 сотень.

7. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$$\begin{array}{l} 620 - (6 \cdot 3 : 9) \cdot 7 \\ 4 \cdot 3 : 6 \cdot (51 - 45) \end{array} \quad \begin{array}{l} (7 \cdot 8 - 9 \cdot 4) : 4 \cdot 7 \\ 6 \cdot 4 : 8 \cdot 7 + 4 \cdot 4 \end{array}$$

8. Запиши задачі коротко у формі таблиці. Розв'яжи задачі.

- 1) Ціна іграшки становила 40 гривень. Під час розпродажу ціна цієї іграшки знизилася на половину. Сашко бажає купити 4 такі іграшки. Скільки грошей має заплатити хлопчик, купуючи іграшки під час розпродажу? Скільки грошей він зекономить?
- 2) Сукня для ляльки коштує 48 гривень. Під час розпродажу ціна сукні знизилася на шосту частину. Олена хоче купити 2 сукні для своєї ляльки. Скільки грошей дівчинка має заплатити, купуючи 2 сукні під час розпродажу? Скільки грошей вона зекономить на цій покупці?

Додаємо і віднімаємо числа на основі нумерації

9.

Обери варіант і віднови істинні рівності.

I варіант

II варіант

$21:3=\square$	$\square:9=9$
$6\cdot8=\square$	$9\cdot\square=90$
$28:7=\square$	$45:\square=5$
$5\cdot9=\square$	$\square:6=4$
$7\cdot7=\square$	$\square\cdot6=36$
$48:6=\square$	$\square:5=7$
$72:9=\square$	$\square\cdot8=64$
$3\cdot6=\square$	$16:\square=8$

$8\cdot6=\square$	$\square\cdot4=36$
$48:8=\square$	$\square:7=6$
$7\cdot9=\square$	$72:\square=9$
$27:9=\square$	$6\cdot\square=48$
$63:7=\square$	$\square:6=4$
$9\cdot9=\square$	$56:\square=8$
$56:7=\square$	$4\cdot\square=28$
$45:5=\square$	$40:\square=8$

10.

З'єднай вирази, які мають однакове значення.

$154+1$

$200+100$

$500-200$

$380-110$

$400-100$

$160+110$

$156-1$

$100+200$

11.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$540+360$	$430+240$	$270+30$
$610-450$	$630-250$	$630-60$
$160+290$	$290+550$	$190+30$

12.

Розв'яжи задачу.

Юля знайшла значення виразів у 8 стовпчиках, по 7 виразів у кожному стовпчику, а Юрко — у 9 стовпчиках, по 6 виразів у кожному стовпчику. Хто знайшов більше значень виразів? На скільки більше? Скільки значень виразів знайшли діти разом?

Додаємо і віднімаємо трицифрові числа на основі нумерації

13.

Обери варіант і віднови істинні рівності.

I варіант

II варіант

$63:9=\square$	$\square:9=8$
$9\cdot8=\square$	$5\cdot\square=40$
$28:7=\square$	$27:\square=9$
$6\cdot6=\square$	$\square:4=6$
$7\cdot8=\square$	$\square\cdot3=24$
$54:9=\square$	$\square:5=4$
$32:8=\square$	$\square\cdot4=32$
$9\cdot9=\square$	$\square:4=3$
$56:7=\square$	$6\cdot\square=36$

$8\cdot8=\square$	$\square\cdot4=32$
$49:7=\square$	$\square:2=7$
$8\cdot5=\square$	$63:\square=7$
$81:9=\square$	$6\cdot\square=42$
$42:6=\square$	$\square:9=8$
$5\cdot9=\square$	$16:\square=2$
$6\cdot7=\square$	$4\cdot\square=28$
$72:9=\square$	$27:\square=3$
$72:8=\square$	$\square\cdot7=70$

14.

Розв'яжи задачу.

► До магазину привезли в ящиках 72 кг моркви, по 9 кг у ящику, і 32 кг часнику, по 8 кг у ящику. Скільки всього ящиків овочів привезли до магазину? У скільки разів більше ящиків моркви, ніж ящиків часнику, привезли до магазину? На скільки менше ящиків часнику, ніж ящиків моркви, привезли до магазину?

15.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$360 + 140$	$660 - 370$	$800 - 1$
$660 - 290$	$380 + 320$	$450 + 60$
$380 + 440$	$270 + 650$	$610 - 50$
$430 - 130$	$970 - 270$	$568 + 1$
$570 + 280$	$560 + 250$	$326 - 1$

Додаємо і віднімаємо трицифрові числа на основі нумерації

16.

Обери варіант і віднови істинні рівності.

I варіант

II варіант

$48:8=\square$

$4\cdot\square=36$

$5\cdot5=\square$

$20:\square=5$

$7\cdot9=\square$

$\square\cdot8=64$

$35:7=\square$

$24:\square=3$

$4\cdot6=\square$

$\square\cdot3=27$

$56:8=\square$

$\square:4=8$

$45:9=\square$

$36:\square=6$

$4\cdot4=\square$

$90:\square=10$

$3\cdot7=\square$

$\square:8=9$

$7\cdot7=\square$

$\square:4=5$

$72:8=\square$

$\square\cdot5=35$

$50:5=\square$

$14:\square=7$

$9\cdot6=\square$

$6\cdot\square=54$

$24:4=\square$

$\square:6=6$

$8\cdot6=\square$

$28:\square=7$

$7\cdot5=\square$

$\square\cdot9=36$

$45:5=\square$

$30:\square=3$

$32:8=\square$

$8\cdot\square=56$

17.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені задачі.

► За 7 упаковок глини для слаймів треба заплатити 63 грн, а за 6 баночок — 36 грн. Скільки разом коштують 1 упаковка глини для слаймів і 1 баночка?

18.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$470+190$

$590-90$

$630-270$

$680+290$

$189+1$

$290+560$

$470-400$

$523-3$

$710-510$

$520-180$

$390+70$

$480+280$

$600+30$

$467-60$

$370-180$

$510-320$

$900-1$

$800-560$

Визначаємо загальну кількість одиниць певного розряду

19.

Обери варіант і віднови істинні рівності.

I варіант

II варіант

$56:7=\square$	$\square:9=3$
$9\cdot9=\square$	$9\cdot\square=63$
$48:6=\square$	$63:\square=7$
$6\cdot7=\square$	$\square:7=8$
$9\cdot8=\square$	$\square\cdot6=36$
$28:7=\square$	$\square:5=7$
$72:8=\square$	$\square\cdot9=54$
$8\cdot8=\square$	$\square:9=4$

$9\cdot9=\square$	$\square\cdot9=36$
$48:8=\square$	$\square:8=6$
$7\cdot7=\square$	$63:\square=9$
$36:4=\square$	$7\cdot\square=42$
$72:9=\square$	$\square:6=3$
$4\cdot4=\square$	$40:\square=8$
$9\cdot6=\square$	$4\cdot\square=24$
$56:8=\square$	$27:\square=9$

20.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені задачі.

► 27 л соку перелили в трилітрові банки, а 18 л — в однакові каністри. Скільки літрів соку налили в кожен каністру, якщо каністр одержали на 6 менше, ніж банок?

21.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$520+280$	$740+260$	$390+80$
$640-170$	$543-500$	$400-1$
$390+250$	$950-580$	$540-40$
$375-300$	$490+190$	$600+80$
$840-340$	$450+190$	$700+3$



22.

Встав пропущені числа в істинних рівностях.

$190+\dots=390$	$360-\dots=340$
-----------------	-----------------

Порівнюємо трицифрові числа

23.

Обери варіант і віднови істинні рівності.

I варіант

II варіант

$63:7=\square$

$4\cdot\square=16$

$5\cdot4=\square$

$15:\square=3$

$7\cdot7=\square$

$\square\cdot2=16$

$64:8=\square$

$24:\square=8$

$8\cdot7=\square$

$\square\cdot3=24$

$32:4=\square$

$\square:8=5$

$54:9=\square$

$21:\square=7$

$8\cdot4=\square$

$80:\square=10$

$7\cdot9=\square$

$\square\cdot9=18$

$7\cdot6=\square$

$\square:4=4$

$30:5=\square$

$\square\cdot5=35$

$63:9=\square$

$18:\square=9$

$7\cdot8=\square$

$8\cdot\square=48$

$42:6=\square$

$\square:6=7$

$4\cdot6=\square$

$32:\square=8$

$9\cdot7=\square$

$\square\cdot3=27$

$40:8=\square$

$90:\square=10$

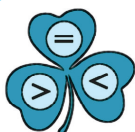
$54:9=\square$

$\square:7=6$



24.

Порівняй числа.



$567 \bigcirc 568$

$364 \bigcirc 764$

$520 \bigcirc 250$

$407 \bigcirc 399$

$704 \bigcirc 689$

$67 \bigcirc 175$

$423 \bigcirc 486$

$984 \bigcirc 987$

25.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені задачі.

► Фермер посадив 24 саджанці груші, порівну в 3 ряди, і 28 саджанців вишні, порівну в 7 рядів. У скільки разів менше вишень, ніж груш, у кожному ряді?

26.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$530 + 170$

$240 + 90$

$370 - 280$

$710 + 190$

$700 + 9$

$180 + 740$

$550 + 250$

$567 - 60$

$400 - 190$

$630 - 140$

$459 + 1$

$660 + 340$

Досліджуємо задачі

27.

Обери варіант і віднови істинні рівності.

I варіант

II варіант

$24:8=\square$

$\square:9=2$

$5\cdot 8=\square$

$6\cdot\square=60$

$49:7=\square$

$45:\square=5$

$8\cdot 9=\square$

$\square:6=6$

$6\cdot 6=\square$

$\square\cdot 3=18$

$72:9=\square$

$\square:5=6$

$21:3=\square$

$\square\cdot 8=32$

$7\cdot 8=\square$

$\square:9=3$

$54:6=\square$

$4\cdot\square=12$

$5\cdot 7=\square$

$\square\cdot 4=28$

$28:4=\square$

$\square:2=6$

$6\cdot 9=\square$

$63:\square=9$

$81:9=\square$

$6\cdot\square=12$

$56:7=\square$

$\square:9=4$

$7\cdot 7=\square$

$16:\square=8$

$9\cdot 10=\square$

$4\cdot\square=36$

$64:8=\square$

$27:\square=9$

$7\cdot 6=\square$

$\square:4=3$

28.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені задачі.

▶ За 7 однакових шматочків кольорової крейди заплатили 21 гривню. Скільки грошей треба заплатити за 5 воскових олівців, якщо ціна олівця в 3 рази більша за ціну шматочка крейди?

29.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$310+90$

$350+150$

$870-780$

$234-4$

$560-170$

$240+360$

$800-1$

$630-270$

$650-490$

$490+40$

$290+560$

$280+150$

$287-7$

$710-510$

$450-250$

$800-50$

$480+280$

$160+480$

Відкриваємо спосіб множення і ділення круглих чисел

30. Обери варіант і віднови істинні рівності.

I варіант

$9 \cdot 9 = \square$

$20 : \square = 4$

$4 \cdot 6 = \square$

$\square \cdot 8 = 24$

$42 : 7 = \square$

$24 : \square = 4$

$8 \cdot 6 = \square$

$\square \cdot 3 = 21$

$24 : 4 = \square$

$\square : 4 = 4$

$63 : 9 = \square$

$24 : \square = 8$

II варіант

$5 \cdot 7 = \square$

$\square \cdot 4 = 28$

$70 : 7 = \square$

$14 : \square = 2$

$8 \cdot 8 = \square$

$6 \cdot \square = 48$

$48 : 8 = \square$

$\square : 6 = 9$

$9 \cdot 7 = \square$

$28 : \square = 4$

$5 \cdot 6 = \square$

$\square \cdot 9 = 72$

31. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$240 + 450$

$560 + 240$

$450 + 60$

$610 - 130$

$650 - 330$

$320 - 50$

$180 + 340$

$270 + 590$

$430 + 70$

32. Знайди значення виразів, використовуючи прийом укрупнення розрядних одиниць.

$4 \cdot 50$

$7 \cdot 40$

$120 : 6$

$320 : 8$

$180 : 90$

$40 \cdot 6$

$320 : 80$

$200 : 40$

$420 : 7$

$490 : 7$

33. З'єднай вирази, які мають однакове значення.

$60 : 2$

$4 \cdot 40$

$250 : 5$

$360 : 4$

$150 : 3$

$30 \cdot 4$

$8 \cdot 20$

$180 : 2$

Множимо і ділимо круглі числа укрупненням розрядних одиниць

34. Обери варіант і віднови істинні рівності.

I варіант

II варіант

$8 \cdot 8 = \square$

$42 : \square = 6$

$16 : 4 = \square$

$\square \cdot 9 = 72$

$3 \cdot 9 = \square$

$6 \cdot \square = 54$

$63 : 7 = \square$

$\square : 7 = 5$

$6 \cdot 8 = \square$

$49 : \square = 7$

$56 : 8 = \square$

$\square : 4 = 9$

$6 \cdot 6 = \square$

$\square \cdot 4 = 12$

$24 : 8 = \square$

$40 : \square = 8$

$3 \cdot 7 = \square$

$\square : 6 = 6$

$42 : 6 = \square$

$9 \cdot \square = 63$

$9 \cdot 9 = \square$

$\square \cdot 7 = 56$

$56 : 7 = \square$

$72 : \square = 8$

35.

Знайди значення виразів, використовуючи прийом укрупнення розрядних одиниць.

$$\begin{array}{l} 8 \cdot 40 \\ 360 : 90 \\ 420 : 7 \\ 60 \cdot 5 \\ 560 : 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 80 \cdot 3 \\ 450 : 50 \\ 7 \cdot 60 \\ 480 : 8 \\ 720 : 90 \end{array}$$

36.

Запиши задачу 1 коротко у формі таблиці та розв'яжи її. Зістав задачі 1 і 2. У чому відмінність? Як ця відмінність вплине на розв'язання задачі 2?

- 1) Майстер за 3 години полагодив 12 телефонів. Скільки телефонів полагодить учень майстра за 4 години, якщо щогодини він лагодить на 2 телефони менше, ніж майстер?
- 2) Майстер за 3 години полагодив 12 телефонів. Скільки телефонів полагодить учень майстра за 4 години, якщо щогодини він лагодить у 2 рази менше телефонів, ніж майстер?

Знайомимось із задачами на знаходження четвертого пропорційного

37.

Знайди значення виразів, використовуючи прийом укрупнення розрядних одиниць.

$$\begin{array}{l} 80 \cdot 5 \\ 140 : 7 \\ 210 : 30 \\ 40 \cdot 9 \\ 350 : 50 \\ 720 : 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 100 : 5 \\ 420 : 60 \\ 90 \cdot 5 \\ 630 : 70 \\ 810 : 9 \\ 30 \cdot 8 \end{array}$$

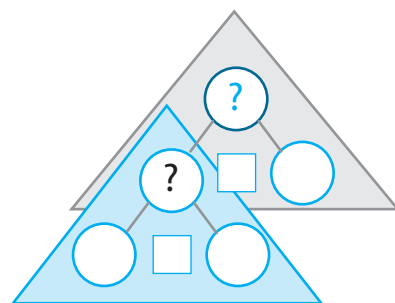


38.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені задачі.

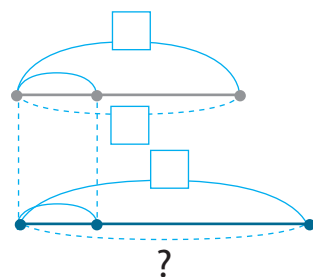
У 4 однакові бідони вміщується 36 л молока. Скільки літрів молока вміщується в 5 таких самих бідонах?

I			
II			



Перша обернена задача: 4, 36, ?, .

I			
II			



Друга обернена задача: ?, 36, 5, .

Третя обернена задача: 4, ?, 5, .

Вивчаємо одиниці вимірювання маси — 1 г; 1 т

43.

Обери варіант і віднови істинні рівності.

I варіант

II варіант

$4 \cdot \square = 16$

$490 : 7 = \square$

$15 : \square = 3$

$5 \cdot 50 = \square$

$\square \cdot 8 = 48$

$70 \cdot 4 = \square$

$24 : \square = 3$

$720 : 80 = \square$

$\square \cdot 4 = 24$

$3 \cdot 90 = \square$

$\square : 4 = 2$

$240 : 6 = \square$

$21 : \square = 3$

$540 : 90 = \square$

$\square \cdot 8 = 56$

$80 \cdot 4 = \square$

$70 : \square = 10$

$5 \cdot 80 = \square$

$\square : 4 = 4$

$6 \cdot 60 = \square$

$\square \cdot 9 = 72$

$360 : 90 = \square$

$18 : \square = 6$

$490 : 7 = \square$

$6 \cdot \square = 36$

$60 \cdot 9 = \square$

$\square : 6 = 7$

$480 : 6 = \square$

$32 : \square = 4$

$4 \cdot 70 = \square$

$\square \cdot 9 = 63$

$80 \cdot 5 = \square$

$60 : \square = 6$

$450 : 50 = \square$

$\square : 7 = 5$

$270 : 9 = \square$

44.

Заміни складені іменовані числа простими.

$9 \text{ ц } 63 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \text{ т } 6 \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \text{ ц } 9 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \text{ ц } 2 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \text{ т } 2 \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \text{ т } 1 \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}}$

45.

Розв'яжи задачі.

- 1) Господиня надоїла від корів 48 л молока. 16 л молока вона залишила на сир, а решту налила у 8 банок, порівну в кожну банку. Скільки літрів молока в одній банці?
- 2) За 4 дні собачка Меггі з'їла 360 г сиру. Скільки грамів сиру вистачить собачці Меггі на тиждень, якщо щодня їй давати однакову масу сиру?

46.

Знайди значення виразу зі змінною $6 \cdot k : 10 + 18$, якщо $k = 5$; $k = 10$.

47.

Накресли квадрат, периметр якого становить 36 см.

Використовуємо прийом послідовного множення і ділення

48. Встав пропущені числа так, щоб одержати істинні рівності.

I варіант

$$630:70=\square$$

$$9\cdot 80=\square$$

$$280:4=\square$$

$$6\cdot 60=\square$$

$$70\cdot 8=\square$$

$$540:9=\square$$

$$320:80=\square$$

$$90\cdot 9=\square$$

$$480:8=\square$$

$$5\cdot 50=\square$$

II варіант

$$8\cdot 80=\square$$

$$490:70=\square$$

$$80\cdot 5=\square$$

$$810:9=\square$$

$$420:70=\square$$

$$5\cdot 90=\square$$

$$60\cdot 7=\square$$

$$720:9=\square$$

$$7\cdot 70=\square$$

$$720:80=\square$$

III варіант

$$\square\cdot 40=320$$

$$\square:20=7$$

$$630:\square=7$$

$$60\cdot\square=420$$

$$\square:90=8$$

$$160:\square=20$$

$$4\cdot\square=280$$

$$270:\square=3$$

$$\square:40=5$$

$$\square\cdot 5=350$$

49.

Користуючись пам'яткою в навчальному зошиті (див. с. 28), виконай обчислення, використовуючи прийом послідовного множення (або ділення).

$$6\cdot 40$$

$$720:80$$

$$560:70$$

$$2\cdot 70$$

$$3\cdot 80$$

$$420:60$$

$$320:40$$

$$8\cdot 90$$

Множимо і ділимо на кругле число послідовно

50. Встав пропущені числа так, щоб одержати істинні рівності.

I варіант

$$420:60=\square$$

$$4\cdot 50=\square$$

$$320:40=\square$$

$$8\cdot 80=\square$$

$$720:9=\square$$

$$6\cdot 40=\square$$

$$180:90=\square$$

$$5\cdot 70=\square$$

$$720:8=\square$$

$$3\cdot 90=\square$$

II варіант

$$8\cdot 60=\square$$

$$450:50=\square$$

$$4\cdot 70=\square$$

$$420:6=\square$$

$$9\cdot 70=\square$$

$$540:90=\square$$

$$7\cdot 30=\square$$

$$640:80=\square$$

$$7\cdot 80=\square$$

$$300:6=\square$$

III варіант

$$400:\square=80$$

$$\square\cdot 7=280$$

$$8\cdot\square=320$$

$$\square:60=8$$

$$560:\square=70$$

$$\square\cdot 6=240$$

$$300:\square=5$$

$$\square\cdot 90=810$$

$$420:\square=6$$

$$\square\cdot 4=240$$



51. Користуючись пам'яткою в навчальному зошиті, виконай обчислення, використовуючи прийом послідовного множення (або ділення).

$$8\cdot 50$$

$$360:40$$

$$350:70$$

$$8\cdot 30$$

$$4\cdot 60$$

$$490:70$$

$$450:50$$

$$4\cdot 50$$

Узагальнюємо нумерацію трицифрових чисел

52. Встав пропущені числа так, щоб одержати істинні рівності.

I варіант

$$\begin{aligned} 240:30 &= \square \\ 5 \cdot 80 &= \square \\ 490:7 &= \square \\ 80 \cdot 9 &= \square \\ 6 \cdot 60 &= \square \\ 720:8 &= \square \\ 560:70 &= \square \end{aligned}$$

II варіант

$$\begin{aligned} 5 \cdot 70 &= \square \\ 280:7 &= \square \\ 60 \cdot 9 &= \square \\ 810:90 &= \square \\ 560:8 &= \square \\ 7 \cdot 70 &= \square \\ 450:50 &= \square \end{aligned}$$

III варіант

$$\begin{aligned} \square \cdot 40 &= 280 \\ \square : 2 &= 60 \\ 630 : \square &= 9 \\ 6 \cdot \square &= 120 \\ \square : 90 &= 4 \\ 160 : \square &= 80 \\ 70 \cdot \square &= 490 \end{aligned}$$

53. Виконай обчислення, використовуючи прийом послідовного множення (або ділення).

$9 \cdot 30$	$450:50$
$490:70$	$8 \cdot 70$
$6 \cdot 40$	$360:60$
$320:80$	$9 \cdot 90$



54.

Розв'яжи задачу.

➤ 54 кг помідорів розклали у ящики, по 6 кг у кожний ящик, і відправили у два овочеві кіоски. Скільки ящиків помідорів привезли у другий кіоск, якщо в перший привезли 4 ящики?

Спробуй розв'язати задачу іншим способом.

Досліджуємо задачі на знаходження четвертого пропорційного

58.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$280 + 640$	$550 + 380$	$150 + 70$
$800 - 670$	$400 - 230$	$720 - 60$
$650 + 170$	$540 - 450$	$580 + 80$
$760 - 180$	$840 - 260$	$730 - 50$
$810 + 190$	$380 + 280$	$560 + 50$
$950 - 870$	$900 - 710$	$350 + 60$

59.

Знайди значення виразів частинами двома способами.

$730 - 480$	
$730 - 480$	
$650 + 480$	
$650 + 480$	

60.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені задачі.

▶ Вартість трьох однакових коректорів така сама, як вартість шести однакових маркерів. Яка ціна маркера, якщо ціна коректора становить 20 грн?

61.

Встав пропущені числа так, щоб одержати істинні рівності.

$240 : 30 = \square$	$\square : 90 = 7$	$70 \cdot 6 = \square$	$\square \cdot 40 = 320$
$7 \cdot 80 = \square$	$4 \cdot \square = 280$	$560 : 70 = \square$	$\square : 7 = 70$
$900 : 3 = \square$	$150 : \square = 5$	$40 \cdot 9 = \square$	$810 : \square = 9$
$60 \cdot 5 = \square$	$\square : 60 = 2$	$720 : 9 = \square$	$60 \cdot \square = 300$
$9 \cdot 70 = \square$	$\square \cdot 4 = 240$	$350 : 70 = \square$	$\square : 60 = 3$

Додаємо і віднімаємо круглі числа

62.

Обери варіант і віднови істинні рівності.

I варіант

II варіант

$2 \cdot 300 = \square$

$\square \cdot 70 = 560$

$720 : 80 = \square$

$360 : \square = 4$

$3 \cdot 60 = \square$

$\square \cdot 5 = 450$

$240 : 8 = \square$

$\square : 7 = 30$

$540 : 60 = \square$

$630 : \square = 9$

$8 \cdot 50 = \square$

$\square \cdot 6 = 360$

$60 \cdot 7 = \square$

$900 : \square = 100$

$280 : 70 = \square$

$\square \cdot 9 = 450$

$8 \cdot 90 = \square$

$810 : \square = 90$

$800 : 2 = \square$

$40 \cdot \square = 360$

$60 \cdot 7 = \square$

$\square : 6 = 30$

$8 \cdot 40 = \square$

$480 : \square = 8$

$400 : 50 = \square$

$\square \cdot 9 = 360$

$270 : 9 = \square$

$420 : \square = 60$

63.

Знайди значення кожного виразу двома способами: а) на основі правила віднімання числа від суми; б) на основі правила віднімання суми від числа або: а) на основі правила додавання числа до суми; б) на основі правила додавання суми до числа.

$850 - 670$

$850 - 670$

$270 + 270$

$270 + 270$

$430 - 280$

$430 - 280$

64.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені задачі.

- 18 кг яблук можна розкласти порівну або в 2 ящики, по 9 кг у кожний ящик, або порівну в 3 кошики. Скільки кілограмів яблук буде в одному кошику?

Додаємо і віднімаємо числа двома способами

65.

Обери варіант і віднови істинні рівності.

I варіант

II варіант

$4 \cdot 70 = \square$

$\square \cdot 60 = 480$

$320 : 80 = \square$

$810 : \square = 90$

$6 \cdot 50 = \square$

$\square : 40 = 8$

$420 : 60 = \square$

$70 \cdot \square = 560$

$720 : 8 = \square$

$240 : \square = 60$

$40 \cdot 9 = \square$

$\square \cdot 30 = 180$

$560 : 80 = \square$

$400 : \square = 50$

$60 \cdot 4 = \square$

$\square \cdot 50 = 450$

$280 : 70 = \square$

$240 : \square = 80$

$360 : 9 = \square$

$\square : 60 = 8$

$8 \cdot 70 = \square$

$90 \cdot \square = 540$

$540 : 60 = \square$

$180 : \square = 6$

$320 : 4 = \square$

$\square \cdot 30 = 120$

$90 \cdot 7 = \square$

$450 : \square = 50$

66.

Знайди значення кожного виразу двома способами: а) на основі правила віднімання числа від суми; б) на основі правила віднімання суми від числа або: а) на основі правила додавання числа до суми; б) на основі правила додавання суми до числа.

$720 - 350$

$720 - 350$

$470 + 150$

$470 + 150$

$430 - 280$

$430 - 280$

67.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені задачі.

► У кравчині є відріз тканини. З цього відрізу вона може пошити 4 скатертини або 10 наборів серветок. Скільки метрів тканини витрачається на набір серветок, якщо на скатертину вона витратить 5 м тканини?

Додаємо і віднімаємо трицифрові числа порозрядно

68.

Встав пропущені числа в істинних рівностях.

I варіант

II варіант

$240:30=\square$	$\square:90=7$
$7\cdot80=\square$	$4\cdot\square=280$
$900:3=\square$	$150:\square=5$
$60\cdot5=\square$	$\square:60=2$
$9\cdot70=\square$	$\square\cdot4=240$
$420:70=\square$	$\square:5=40$

$70\cdot6=\square$	$\square\cdot40=320$
$560:70=\square$	$\square:7=70$
$40\cdot9=\square$	$810:\square=9$
$720:9=\square$	$60\cdot\square=300$
$350:70=\square$	$\square:60=3$
$40\cdot6=\square$	$240:\square=80$

69.

Обчисли порозрядно та виконай перевірку.

$560+270$

$430-280$

$380+450$

$710-370$

$620-480$

$360+360$

$840-560$

$490+230$

70.

Знайди:

$\frac{1}{8}$ від 320 

число, якщо його $\frac{1}{3}$ дорівнює 40 

$\frac{1}{7}$ від 560 

ціле, якщо його $\frac{1}{50}$ становить 4 ц 

71.

Знайди значення виразу зі змінною $7\cdot b+24:b-8$, якщо $b=6$; $b=4$; $b=8$.

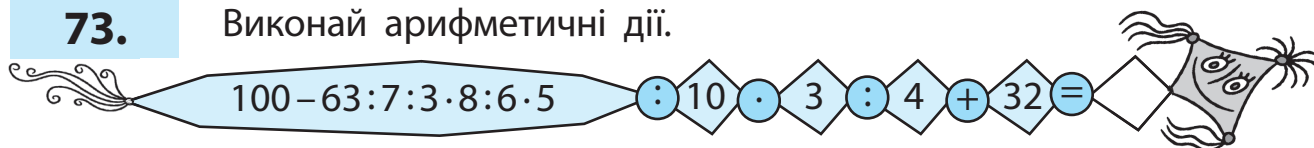
72.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені задачі.

▶ Із 24 кг свіжих яблук одержують 3 кг сушених. Скільки треба взяти свіжих яблук, щоб одержати 7 кг сушених?

73.

Виконай арифметичні дії.


 $100-63:7:3\cdot8:6\cdot5$

Додаємо і віднімаємо числа трьома способами

74.

Встав пропущені числа в істинних рівностях.

I варіант

II варіант

$720:80=\square$	$560:\square=7$
$70\cdot6=\square$	$\square\cdot9=540$
$360:6=\square$	$240:\square=60$
$80\cdot4=\square$	$80:\square=640$
$540:90=\square$	$\square:5=240$
$400:8=\square$	$490:\square=70$
$70\cdot6=\square$	$\square\cdot30=210$

$480:60=\square$	$420:\square=6$
$9\cdot70=\square$	$\square\cdot8=560$
$450:5=\square$	$300:\square=50$
$320:40=\square$	$70\cdot\square=280$
$7\cdot30=\square$	$\square:4=90$
$180:2=\square$	$210:\square=70$
$810:90=\square$	$\square\cdot60=240$

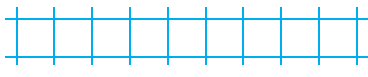
75.

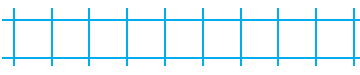
Обчисли порозрядно та виконай перевірку.

$270+480$	$410-380$	$730+190$	$640-550$
$320-170$	$560+240$	$840-770$	$560+260$

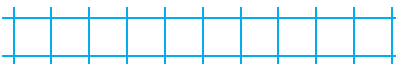
76.

Знайди:

$\frac{1}{9}$ від 180 

число, якщо його $\frac{1}{7}$ дорівнює 50 

$\frac{1}{6}$ від 300 

ціле, якщо його $\frac{1}{40}$ становить 8 

77.

Розв'яжи рівняння.

$a\cdot70=490$ $6\cdot8+k=290$ $350+p=80\cdot7$ $(b-42):60=420$

78.

Розв'яжи задачі. Склади та розв'яжи обернені задачі.

► У Миколчиній скарбничці є гроші. На ці гроші він може купити або 4 машинки, або 6 книжок. Яка ціна книжки, якщо ціна машинки 90 гривень?

Розв'язуємо задачі на знаходження четвертого пропорційного

79.

Встав пропущені числа в істинних рівностях.

I варіант

II варіант

$2 \cdot 400 = \square$

$\square \cdot 80 = 480$

$720 : 90 = \square$

$240 : \square = 3$

$3 \cdot 90 = \square$

$\square \cdot 4 = 280$

$240 : 6 = \square$

$\square : 4 = 20$

$540 : 90 = \square$

$210 : \square = 7$

$8 \cdot 40 = \square$

$700 : \square = 100$

$490 : 70 = \square$

$180 : \square = 90$

$6 \cdot 90 = \square$

$60 \cdot \square = 360$

$800 : 4 = \square$

$\square : 6 = 90$

$40 \cdot 7 = \square$

$320 : \square = 8$

$8 \cdot 50 = \square$

$\square \cdot 9 = 630$

$450 : 50 = \square$

$600 : \square = 6$

80.

Розв'яжи задачі. Склади та розв'яжи обернені задачі.

- 1) За зошити ціною 8 грн кожний заплатили 48 грн, а за олівці за однаковою ціною заплатили 18 грн. Яка ціна одного олівця, якщо олівців купили стільки, скільки й зошитів?
- 2) Сік налили доверху в 9 дволітрових банок. Скільки трилітрових банок можна наповнити цим соком?

81.

Знайди значення виразів різними способами.

Спосіб укрупнення розрядних одиниць:

$$730 - 470$$

Спосіб на основі правила віднімання суми від числа:

$$730 - 470$$

$$730 - 470$$

Спосіб на основі правила віднімання числа від суми:

$$730 - 470$$

$$730 - 470$$

Порозрядне віднімання:

$$730 - 470$$

Додаємо і віднімаємо трицифрові числа



82.

Знайди значення виразів різними способами.

Спосіб укрупнення розрядних одиниць:

$$440 + 270$$

Спосіб на основі правила додавання суми до числа:

$$440 + 270$$

$$440 + 270$$

Спосіб на основі правила додавання числа до суми:

$$440 + 270$$

$$440 + 270$$

Порозрядне додавання:

$$440 + 270$$

83.

Знайди значення виразів способом округлення.

$$530 + 280 =$$

$$320 - 170 =$$

$$280 + 150 =$$

$$730 - 550 =$$

$$620 + 290 =$$

Додаємо і віднімаємо числа різними способами

84.

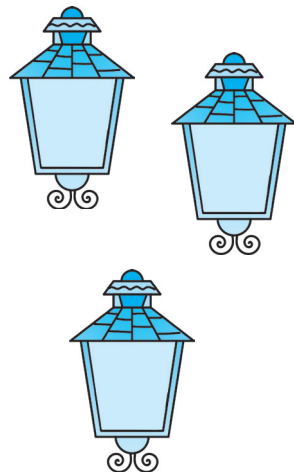
Знайди значення виразів. Запиши результати.

$680 + 120$	$570 + 170$	$620 - 350$
$730 - 560$	$750 - 690$	$260 + 290$
$640 + 190$	$780 + 140$	$840 - 270$
$900 - 710$	$400 - 90$	$470 + 390$
$600 + 350$	$430 + 345$	$820 - 340$

85.

Розв'яжи задачу 1. Зістав задачі 1 і 2. Що змінилося в задачі 2? Як ця зміна вплине на розв'язання задачі 2? Розв'яжи задачу 2. Склади і розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- 1) Майстер за 8 годин роботи оздобив 24 ліхтарі. Скільки ліхтарів майстер оздобить за 6 годин, якщо він працює з однаковою продуктивністю?
- 2) Упродовж двох днів майстер оздобив однакову кількість ліхтарів. Першого дня він працював 8 годин і оздоблював по 3 ліхтарі за годину. Скільки годин працював майстер другого дня, якщо він оздоблював по 4 ліхтарі за годину?



86.

Виконай арифметичні дії.

$9 \cdot (160 - 50) - 540 : 9 + 70 \cdot 6$
$(370 + 290 - 180) : 6 + 350 : 7 \cdot 5$
$480 : 8 + 320 - 450 : 9 + 7 \cdot 80$

Досліджуємо задачі на знаходження четвертого пропорційного

87.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$610 - 480$	$650 - 90$	$560 + 240$
$140 + 370$	$180 + 70$	$650 - 260$
$800 - 620$	$200 - 30$	$270 + 690$

88.

Знайди значення виразів різними способами.

Спосіб укрупнення розрядних одиниць:

$$610 - 260$$

Спосіб на основі правила віднімання суми від числа:

$$610 - 260$$

$$610 - 260$$

Спосіб на основі правила віднімання числа від суми:

$$610 - 260$$

$$610 - 260$$

Порозрядне віднімання:

$$610 - 260$$

Спосіб округлення:

$$610 - 260$$

89.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$$7 \cdot 3 + (28 + 8) : 6$$

$$289 - 36 : (3 \cdot 8 : 6)$$

Знайомимось із письмовим додаванням і відніманням

90. Виконай арифметичні дії.



91. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$240 + 290$	$160 - 60$	$770 - 570$
$430 - 190$	$290 + 40$	$760 + 160$
$150 + 780$	$410 - 20$	$530 - 250$
$900 - 710$	$730 - 90$	$360 + 270$
$810 + 180$	$500 - 80$	$400 - 270$

92. Виконай обчислення письмово.

$$674 + 125$$

$$237 + 452$$

$$893 - 750$$

$$898 - 678$$

$$960 - 807$$

$$534 + 26$$

$\begin{array}{r} + 674 \\ \dots 5 \\ \dots 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 898 \\ \dots 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 237 \\ \dots \end{array}$	$\dots$	$\dots$	$\dots$
--	---	---	---------	---------	---------

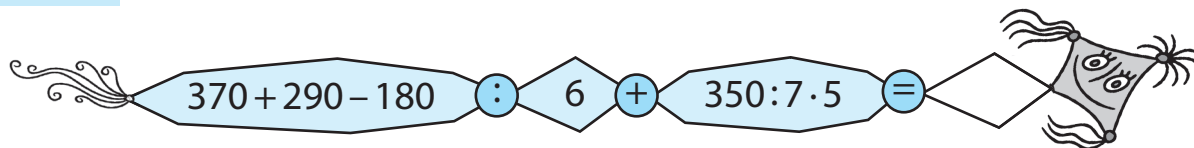
93. Розв'яжи задачі. До кожної задачі склади та розв'яжи хоча б одну обернену.

- 1) Із 270 м тканини пошили 90 однакових костюмів. Скільки таких самих костюмів можна пошити з 210 м тканини?
- 2) Із рулону тканини можна пошити 60 комплектів білизни, витрачаючи на кожний комплект по 4 м, або 80 наборів скатертин. Скільки метрів тканини витрачається на один набір скатертин?

Досліджуємо задачі

94.

Виконай арифметичні дії.



95.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

480 + 570	260 - 70	160 + 840
540 - 170	340 + 90	750 + 250
530 + 280	730 - 70	960 - 770
540 - 450	560 + 40	660 + 290
345 + 253	678 - 57	752 - 604
429 - 318	456 + 32	263 + 626

96.

Знайди значення сум і різниць письмово.

$$267 + 128$$

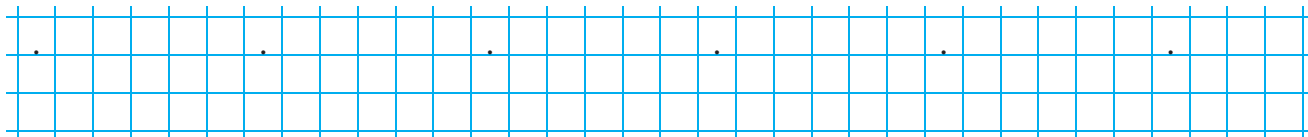
$$843 - 326$$

$$870 - 551$$

$$552 + 38$$

$$807 - 645$$

$$437 - 74$$



97.

Розв'яжи кожну задачу. Перевір правильність розв'язку за допомогою складання та розв'язування оберненої задачі.

- 1) 270 кг яблук розклали порівну в 30 ящиків. Скільки потрібно ящиків, щоб розкласти 300 кг яблук, якщо в кожний ящик покласти на 1 кг яблук більше?
- 2) Спортсмен пробіг 3 км за 10 хв, а хлопчик пройшов 3 км за 30 хв. На скільки більше метрів щохвилини долає спортсмен порівняно з хлопчиком?

Виконуємо письмове додавання і віднімання

98.

Обери варіант і віднови істинні рівності.

I варіант

II варіант

$560:80=\square$

$\square \cdot 5 = 350$

$9 \cdot 60 = \square$

$560:\square = 80$

$480:8=\square$

$\square:60=7$

$60 \cdot 9 = \square$

$40 \cdot \square = 320$

$9 \cdot 90 = \square$

$\square:7=90$

$280:40=\square$

$420:\square = 6$

$720:9=\square$

$\square \cdot 9 = 450$

$80 \cdot 6 = \square$

$270:\square = 3$

$90 \cdot 8 = \square$

$540:\square = 9$

$480:6=\square$

$\square \cdot 6 = 360$

$7 \cdot 70 = \square$

$810:\square = 90$

$360:90=\square$

$\square:4=7$

$720:80=\square$

$80 \cdot \square = 240$

$4 \cdot 50 = \square$

$\square:50=6$

$90 \cdot 7 = \square$

$700:\square = 7$

$560:7=\square$

$\square \cdot 4 = 280$

99.

Виконай додавання і віднімання письмово. Перевір правильність розв'язків.

$486 + 254$

$608 - 536$

$264 + 526$

$506 - 67$

100.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$1000 - (80 \cdot 6 + 76) = \square$

$420:70 \cdot 5 + 470 = \square$

$800 - (570 + 230):2 = \square$

$(400 + 20 \cdot 4):80 = \square$

101.

Знайди значення виразу зі змінною $(308 - 279 + a) \cdot b$, якщо $a = 41$, $b = 8$.

102.

Розв'яжи задачу.

► Майстер виготовляв щогодини 7 деталей. Після 3 годин роботи йому залишилось виготовити ще 42 деталі. Скільки деталей має зробити майстер за планом? За скільки годин роботи майстер виготовить усі деталі, працюючи з тією ж продуктивністю? Скільки годин майстру залишилося працювати?

Знайомимось із задачами на знаходження трьох чисел за трьома сумами

103.

Обери варіант і віднови істинні рівності.

I варіант

II варіант

$630:7=\square$

$420:\square=6$

$5\cdot 40=\square$

$\square:80=3$

$70\cdot 7=\square$

$6\cdot\square=180$

$640:80=\square$

$\square:7=30$

$80\cdot 9=\square$

$400:\square=50$

$320:4=\square$

$\square\cdot 50=450$

$540:90=\square$

$280:\square=4$

$8\cdot 30=\square$

$\square:8=70$

$70\cdot 9=\square$

$60\cdot\square=360$

$7\cdot 60=\square$

$720:\square=90$

$300:60=\square$

$\square:3=90$

$630:7=\square$

$8\cdot\square=560$

$50\cdot 9=\square$

$\square:2=80$

$420:70=\square$

$240:\square=6$

$4\cdot 60=\square$

$\square\cdot 50=250$

$90\cdot 9=\square$

$600:\square=100$

$400:5=\square$

$\square:30=4$

$540:60=\square$

$9\cdot\square=180$

104.

Обчисли письмово, виконай перевірку.

$1000-732$

$573+364$

$861-458$

$328+76$

105.

З'ясуй, про що дізнаємось, обчисливши значення виразів.

▶ Трьома машинами перевезли 350 ц піску. Скільки центнерів піску перевезли кожною машиною, якщо на першу та другу навантажили 200 ц піску, а на другу та третю — 230 ц?

$350-200$

$350-230$

106.

Накресли коло радіусом 5 см. Обчисли діаметр кола.



107.

Встав пропущені цифри.

$\begin{array}{r} + 5.3 \\ 38.9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 76.5 \\ 3.24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 56.0 \\ 8.7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 8.7 \\ 1.3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 6.3 \\ 48.79 \\ \hline \end{array}$
--	---	--	---	---

Розв'язуємо задачі

108. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$590 + 310$	$568 + 1$	$290 + 530$
$650 - 160$	$280 - 90$	$520 - 360$
$430 + 390$	$440 - 70$	$462 + 307$
$920 - 720$	$560 + 70$	$967 - 532$
$170 + 240$	$880 + 12$	$550 - 260$
$520 - 330$	$620 - 15$	$800 - 420$
$40 \cdot 2$	$420 : 60$	$150 : 3$
$40 : 2$	$3 \cdot 70$	$4 \cdot 70$
$2 \cdot 30$	$400 : 8$	$140 : 20$
$120 : 40$	$640 : 80$	$490 : 7$
$70 \cdot 4$	$90 \cdot 5$	$270 : 90$
$100 : 5$	$240 : 4$	$5 \cdot 60$

109. Знайди значення виразів письмово, виконай перевірку.

$521 - 344$

$478 + 322$

$1000 - 626$

$739 + 167$

110. Зістав задачі. Чим вони відрізняються? Як ця зміна вплине на розв'язання? Розв'яжи задачі.

- 1) На 4 однакові светри треба 20 мотків вовни. Скільки потрібно мотків вовни на 7 таких светрів?
- 2) На 4 однакові светри потрібно 20 мотків вовни. На кофту витрачається на 1 моток вовни більше, ніж на светр. Скільки потрібно мотків вовни на 7 таких кофт?

Розв'язуємо задачі

111. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$750 - 460$	$345 + 234$	$470 + 80$
$340 + 660$	$874 - 552$	$630 - 60$
$670 + 160$	$410 - 360$	$800 + 50$
$800 - 470$	$480 + 370$	$700 - 1$
$730 + 270$	$940 - 540$	$930 - 70$
$750 - 290$	$180 + 180$	$580 + 70$
$200 : 40$	$7 \cdot 70$	$180 : 2$
$560 : 7$	$630 : 90$	$7 \cdot 50$
$80 \cdot 4$	$270 : 3$	$800 : 100$
$360 : 90$	$160 : 40$	$70 \cdot 10$
$720 : 8$	$8 \cdot 60$	$300 : 50$
$6 \cdot 40$	$320 : 80$	$360 : 6$



112. Розв'яжи задачі. Перевір правильність розв'язань.

- 1) З одного дерева зібрали 9 кг слив, а з іншого — 7 кг. Скільки потрібно ящиків для всіх слив, якщо в кожний ящик уміщується 4 кг?
- 2) Робітник за 3 години виточив 30 однакових деталей. За скільки годин він виточить 20 таких деталей, якщо щогодини буде робити на 5 деталей менше?

113. Знайди значення виразів письмово, виконай перевірку.

$577 + 233$

$800 - 109$

$438 + 438$

$623 - 524$

Розв'язуємо задачі

114. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$280 : 70$	$450 + 540$	$340 + 370$
$6 \cdot 70$	$460 + 240$	$640 : 80$
$60 \cdot 3$	$730 - 370$	$800 - 450$
$880 - 90$	$290 + 550$	$630 - 250$
$7 \cdot 80$	$400 : 50$	$40 \cdot 3$
$140 + 80$	$510 - 330$	$760 + 190$
$860 - 80$	$640 + 160$	$240 : 60$
$378 + 1$	$200 : 4$	$500 - 330$
$900 - 1$	$610 - 340$	$720 : 8$

115. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$460 + 8 \cdot 6 = \square$

$7 \cdot 9 + 36 : 6 = \square$

$563 - (324 - 86) = \square$

$72 : 9 \cdot 5 = \square$

$14 - 36 : 9 + 8 = \square$

$862 - 674 - 159 = \square$

$7 \cdot 7 - 6 \cdot 4 = \square$

$8 \cdot 4 + 7 \cdot 7 = \square$

$705 - (356 + 248) = \square$



116.

Розв'яжи задачу. Зміни запитання так, щоб задача розв'язувалася двома діями.

▶ Давні римляни будували тришарові дороги: перший шар — кам'яні плити, другий — дрібні камені, третій — гладенькі плити. Яка товщина кожного шару, якщо загальна товщина покриття дороги становила 1 м, товщина кам'яних плит і дрібних каменів була 80 см, дрібних каменів і гладеньких плит — 80 см?



117.

Розв'яжи рівняння.

$70 + x = 500$

$(1000 - a) \cdot 2 = 40$

$130 + 40 \cdot c = 370$

Узагальнюємо вивчене про арифметичні дії множення і ділення

118. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$$\begin{array}{l} 720 : 9 + 4 \cdot 40 \\ 9 \cdot (160 - 90) - 540 \\ (370 + 290 - 180) : 60 \\ 30 \cdot 9 + 6 \cdot 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 400 + 60 \cdot 7 - 380 \\ 90 \cdot 8 - 7 \cdot 60 \\ 180 + 350 : 70 \cdot 5 \\ 640 : 80 - 560 : 70 \end{array}$$

119. Знайди значення виразів письмово та виконай перевірку.

$753 + 287$	$702 - 437$	$678 + 45$	$800 - 344$
$1000 - 326$	$584 + 416$	$431 - 88$	$239 + 456$
$624 + 276$	$900 - 708$	$327 + 263$	$903 - 78$

120. Розв'яжи задачу.

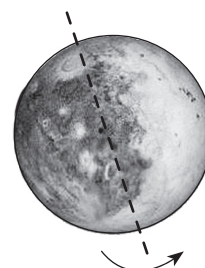
- 1) Куряче яйце важить 60 г. Маса шкаралупи становить десяту частину загальної маси яйця, білок — половину, а решту — жовток. Яка маса жовтка?
- 2) У десятій частині качана кукурудзи 93 зернини. Скільки зернин у цілому качані?

 **121.** Розв'яжи задачу арифметичним методом; алгебраїчним методом.

- В Індії, Австралії та Америці пройшло 37 «рибних» дощів. В Австралії та Америці пройшло 18 «рибних» дощів, а в Індії та Америці — 36. Скільки «рибних» дощів пройшло в Індії, Австралії та Америці окремо?

 **122.** Розв'яжи задачу.

- Тривалість повного оберту Плутона навколо своєї осі становить 6 земних діб і 7 годин. За скільки годин Плутон зробить повний оберт навколо своєї осі?



Знайомимось із діленням з остачею



123.

Виконай ділення з остачею практично (за малюнками), запиши та прочитай відповідні рівності.



$$18 : 7$$



$$19 : 8$$



$$24 : 5$$



$$20 : 9$$

124.

Розв'яжи задачу арифметичним методом.

► За три дні машина проїхала 1000 км. Скільки кілометрів проїжджала машина щодня, якщо за перші два дні вона подолати 604 км, а за другий і третій — 724 км?



Розв'яжи задачу алгебраїчним методом.

125.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$240 + 290$	$160 - 60$	$770 - 570$
$430 - 190$	$290 + 40$	$760 + 160$
$150 + 780$	$410 + 20$	$530 - 250$
$900 - 710$	$730 - 90$	$360 + 270$
$810 + 190$	$500 - 80$	$400 - 270$

Вивчаємо ділення з остачею

126. Виконай ділення з остачею за пам'яткою в навчальному зошиті.

$$40:6 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

- 1) _____
- 2) $\square : \square = \square$
- 3) $\square - \square = \square$; $\square < \square$

$$50:7 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

- 1) _____
- 2) $\square : \square = \square$
- 3) $\square - \square = \square$; $\square < \square$

$$17:2 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

- 1) _____
- 2) $\square : \square = \square$
- 3) $\square - \square = \square$; $\square < \square$

$$79:8 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

- 1) _____
- 2) $\square : \square = \square$
- 3) $\square - \square = \square$; $\square < \square$

$$23:6 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

- 1) _____
- 2) $\square : \square = \square$
- 3) $\square - \square = \square$; $\square < \square$

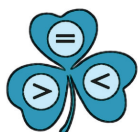
$$84:9 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

- 1) _____
- 2) $\square : \square = \square$
- 3) $\square - \square = \square$; $\square < \square$

127. Розв'яжи задачу.

Дорослі й діти назбирали однакову кількість ящиків персиків. Дорослі збирали по 9 кг персиків у кожний ящик, а діти — по 6 кг. Скільки кілограмів персиків зібрали дорослі, якщо діти зібрали 60 кг персиків?

128. Порівняй вирази.



$$50:10 + 4 \cdot 6 \bigcirc 9 \cdot 5 - 32:4$$

$$8 \cdot (11 - 7) + 47 \bigcirc 20 - 56:8 + 17$$

$$30 \cdot (280:70) \bigcirc 5 \cdot 8 \cdot (270:90)$$

$$4 \cdot 7 + 4 \bigcirc 4 \cdot 8$$

$$56:8 \bigcirc 56:7$$

$$360:6 \bigcirc 90 \cdot 4$$

129.

Розв'яжи рівняння.

$$400 + b = 720$$

$$a \cdot 80 - 90 = 550$$

$$64 - (16 + k) = 38$$

Узагальнюємо вивчене про ділення з остачею



136.

Виконай ділення з остачею, зроби перевірку.

$$24:7=\square \text{ (ост. } \square \text{)}$$



Перевірка:

$$\square \cdot \square + \square = \square$$

$$49:5=\square \text{ (ост. } \square \text{)}$$



Перевірка:

$$\square \cdot \square + \square = \square$$

$$28:3=\square \text{ (ост. } \square \text{)}$$



Перевірка:

$$\square \cdot \square + \square = \square$$

$$64:9=\square \text{ (ост. } \square \text{)}$$



Перевірка:

$$\square \cdot \square + \square = \square$$

$$36:5=\square \text{ (ост. } \square \text{)}$$



Перевірка:

$$\square \cdot \square + \square = \square$$

$$48:7=\square \text{ (ост. } \square \text{)}$$



Перевірка:

$$\square \cdot \square + \square = \square$$

137.

Виконай ділення з остачею, зроби перевірку.

$$150:20=\square \text{ (ост. } \square \text{)}$$



Перевірка:

$$\square \cdot \square + \square = \square$$

$$370:60=\square \text{ (ост. } \square \text{)}$$



Перевірка:

$$\square \cdot \square + \square = \square$$

$$180:40=\square \text{ (ост. } \square \text{)}$$



Перевірка:

$$\square \cdot \square + \square = \square$$

$$260:50=\square \text{ (ост. } \square \text{)}$$



Перевірка:

$$\square \cdot \square + \square = \square$$

$$430:70=\square \text{ (ост. } \square \text{)}$$



Перевірка:

$$\square \cdot \square + \square = \square$$

$$340:80=\square \text{ (ост. } \square \text{)}$$



Перевірка:

$$\square \cdot \square + \square = \square$$

Досліджуємо ділення з остачею

138.

Встав пропущені числа в істинних рівностях.

I варіант

$56:8=\square$

$28:\square=4$

$36:4=\square$

$\square:6=7$

$180:20=\square$

$240:\square=8$

$210:70=\square$

$\square:80=6$

$250:50=\square$

$140:\square=7$

$120:40=\square$

$180:\square=6$

II варіант

$49:7=\square$

$72:\square=9$

$40:8=\square$

$\square:5=6$

$640:80=\square$

$320:\square=4$

$420:60=\square$

$\square:90=3$

$810:90=\square$

$630:\square=7$

$160:40=\square$

$\square:50=4$



139.

Виконай ділення з остачею, перевір результати.

$67:8$

$36:5$

$40:7$

$54:8$

$14:6$

$24:7$

$18:4$

$47:5$

140.

Випиши вирази, у яких неповні частки дорівнюють нулю. Виконай ділення з остачею, перевір результати.

$12:5$

$8:12$

$20:8$

$44:7$

$3:4$

$21:8$

$1:2$

$42:100$

141.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

➤ До шкільного свята купили 3 ящики цукерок, по 8 кг у кожному, і 2 ящики печива, по 6 кг у кожному. Скільки всього кілограмів цукерок і печива купили до свята?

142.

Переформулюй запитання задачі так, щоб воно починалося зі слів «На скільки більше...». Розв'яжи одержану задачу.

➤ За 6 хвилин через кран у ванну наливається 54 л води, а через зливний отвір виливається 42 л води. Скільки літрів води залишається у ванні щохвилини?