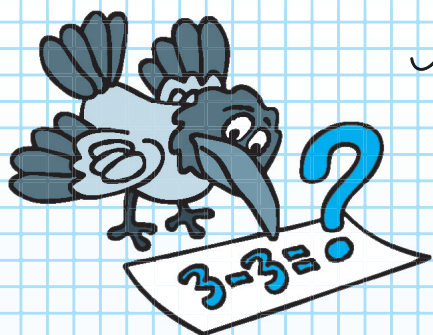




Працюю самостійно

4

Домовтесь у класі, як будете оцінювати виконану роботу.

Намалюй позначки та напиши, що вони означають.







Вивчаємо правило множення суми на число

1.

Назви найближче до діленого менше число, яке ділиться на дільник націло; визнач неповну частку. Виконай ділення з остачею, зроби перевірку.

$34:8$

$40:6$

$24:7$

$180:80$

$19:2$

$8:5$

$4:9$

$300:40$

2.

Знайди значення виразів, застосувавши правило множення суми на число (розподільний закон).

$(20+4) \cdot 9$

$(5+6) \cdot 8$

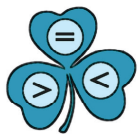
$(40+3) \cdot 4$

$(7+4) \cdot 5$

$(10+2) \cdot 6$

3.

Поміркуй, чи потрібно вдаватися до обчислень, порівнюючи вирази. Порівняй вирази.



$(43+7) \cdot 5 \bigcirc 50 \cdot 5$

$(10+7) \cdot 4 \bigcirc 10 \cdot 4 + 7 \cdot 4$

$(14+12) \cdot 7 \bigcirc 14 \cdot 7 + 12$

$(9-5) \cdot 2 \bigcirc 9 \cdot 2 - 5 \cdot 2$

$(22+9) \cdot 4 \bigcirc 22 \cdot 4 + 9 \cdot 4$

$3 \cdot 15 + 3 \cdot 8 \bigcirc 3 \cdot (15+8)$

4.

Розв'яжи задачу.

► Якщо пересипати крупу в пакети по 2 кг, то одержимо 6 пакетів. Скільки потрібно пакетів, щоб пересипати цю саму крупу в пакети по 4 кг?

5.

Обведи фігури, які мають однакові периметри.



Відкриваємо спосіб множення двоцифрового числа на одноцифрове

6.

Знайди значення виразів, застосувавши правило множення суми на число (розподільний закон).

$$(6 + 7) \cdot 9$$

$$(10 + 4) \cdot 5$$

$$(4 + 9) \cdot 3$$

$$(30 + 8) \cdot 4$$

7.

Знайди значення добутків, скориставшись розв'язаннями із завдання 6.

$$13 \cdot 9$$

$$14 \cdot 5$$

$$13 \cdot 3$$

$$38 \cdot 4$$

8.

Заміни двоцифрові числа сумою розрядних доданків і знайди значення добутків.

$$18 \cdot 6$$

$$38 \cdot 5$$

$$24 \cdot 8$$

$$47 \cdot 7$$

9.

Розв'яжи задачу.

▶ На виставку привезли 72 картини. 54 картини розмістили у великій залі, а решту — у трьох малих залах, порівну в кожній. Скільки картин розмістили в кожній малій залі?

Відкриваємо спосіб множення трицифрового числа на одноцифрове

10.

Знайди значення добутків. У першому стовпчику запиши результати обчислень, у другому виконай скорочений запис.

$34 \cdot 7$		$176 \cdot 5$	
$63 \cdot 4$		$272 \cdot 3$	
$14 \cdot 9$		$198 \cdot 4$	
$37 \cdot 5$		$315 \cdot 3$	
$29 \cdot 6$		$246 \cdot 2$	

11.

Виконай множення одноцифрового числа на двоцифрове; на трицифрове.

$8 \cdot 36$	
$6 \cdot 139$	
$4 \cdot 207$	
$3 \cdot 327$	

12.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$2 \cdot 18$	$34 \cdot 3$	$36 \cdot 5$
$39 \cdot 2$	$17 \cdot 4$	$7 \cdot 18$
$14 \cdot 6$	$5 \cdot 38$	$18 \cdot 5$
$16 \cdot 5$	$19 \cdot 5$	$47 \cdot 3$
$25 \cdot 4$	$74 \cdot 2$	$66 \cdot 2$
$12 \cdot 9$	$37 \cdot 4$	$7 \cdot 12$

Вивчаємо правило ділення суми на число

13.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

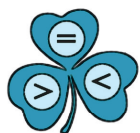
$42 : 4$	$95 : 6$	$123 : 5$
$73 : 5$	$83 : 4$	$323 : 3$
$27 : 6$	$29 : 9$	$245 : 4$
$7 : 37$	$6 : 77$	$467 : 2$
$62 : 4$	$78 : 7$	$3 : 265$
$85 : 3$	$84 : 6$	$169 : 5$

14.

Заміни ділені сумою зручних доданків.

$36 : 3$	$68 : 4$	$75 : 5$	$96 : 8$
$84 : 7$	$80 : 5$	$84 : 6$	$96 : 4$

15.



Поміркуй, чи потрібно вдаватися до обчислень, порівнюючи вирази. Порівняй вирази.

$$(60 + 4) : 2 \bigcirc 64 : 2$$

$$(40 + 16) : 4 \bigcirc 40 : 4 + 16 : 4$$

$$(60 + 4) : 2 \bigcirc 64 : 2$$

$$(60 - 12) : 6 \bigcirc 60 : 6 + 12 : 6$$

$$(60 + 4) : 2 \bigcirc 60 : 2 + 4 : 2$$

$$80 : 8 - 16 : 8 \bigcirc (80 + 16) : 8$$

16.

Розв'яжи задачу. Склади і розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

У Сашка в скарбничці є гроші. На ці гроші він може купити або 6 машинок, або 4 конструктори «Лего». Яка ціна конструктора «Лего», якщо ціна машинки 60 гривень?

Відкриваємо спосіб ділення двоцифрового числа на одноцифрове

17.

Обчислюючи, заміни ділене сумою зручних доданків і застосуй правило ділення суми на число (розподільний закон).

$$\begin{array}{r} 90 : 5 = \\ 50 + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 : 3 = \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 : 4 = \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 : 6 = \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 : 7 = \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 : 3 = \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 : 4 = \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 : 3 = \\ + \end{array}$$

18.

Розв'яжи задачу двома способами.

► До шкільної їдальні привезли 8 ящиків яблук, по 7 кг у кожному, та стільки ж ящиків груш, по 9 кг у кожному. Скільки всього кілограмів фруктів привезли до їдальні?

Відкриваємо спосіб ділення трицифрового числа на одноцифрове

19.

Знайди значення виразів.

$17 \cdot 8$

$4 \cdot 27$

$12 \cdot 6$

$37 \cdot 3$

$5 \cdot 38$

$18 \cdot 7$

$4 \cdot 43$

$4 \cdot 28$

$74 \cdot 3$

$5 \cdot 29$

$34 \cdot 6$

$27 \cdot 8$

$9 \cdot 18$

$26 \cdot 6$

$5 \cdot 45$

$3 \cdot 39$

$122 \cdot 4$

$243 \cdot 2$

$132 \cdot 3$

$434 \cdot 2$

$8 \cdot 34$

$3 \cdot 171$

$56 \cdot 4$

$9 \cdot 45$

20.

Знайди значення часток, виконавши за схемами скорочені записи розв'язань. Знайди значення добутків.

$74 : 2 = \dots$	$54 : 3 = \dots$	$17 \cdot 6 =$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$4 \cdot 27 =$
$112 : 8 = \dots$	$104 : 8 = \dots$	$12 \cdot 6 =$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$37 \cdot 3 =$
$96 : 4 =$	$312 : 6 =$	$18 \cdot 7 =$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$43 \cdot 4 =$
$126 : 9 =$	$168 : 3 =$	$8 \cdot 17 =$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$36 \cdot 5 =$
$119 : 7 =$	$325 : 5 =$	$4 \cdot 28 =$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$56 \cdot 1 =$

21.

Розв'яжи задачу.

- ▶ На одній шальці терезів розташовані 8 однакових пакетів крупи, а на другій — 6 однакових пакетів цукру. Терези перебувають у рівновазі. Яка маса пакета крупи, якщо маса пакета цукру дорівнює 4 кг?

Розв'язуємо задачі

22.

Знайди значення часток, виконавши за схемами скорочені записи розв'язань. Знайди значення добутків.

$95 : 5 = \dots$	$92 : 4 = \dots$	$34 \cdot 6 =$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$2 \cdot 53 =$
$148 : 4 = \dots$	$154 : 7 = \dots$	$15 \cdot 9 =$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$127 \cdot 5 =$
$81 : 3 =$	$148 : 4 =$	$18 \cdot 4 =$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$36 \cdot 8 =$
$126 : 7 =$	$98 : 7 =$	$9 \cdot 17 =$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$22 \cdot 6 =$
$126 : 9 =$	$153 : 9 =$	$3 \cdot 47 =$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$214 \cdot 4 =$

23.

Виконай ділення з остачею, зроби перевірку.

$27 : 4$

$43 : 5$

$15 : 2$

$50 : 6$

$14 : 24$

$53 : 6$

$12 : 18$

$24 : 5$

$12 : 7$

$56 : 9$

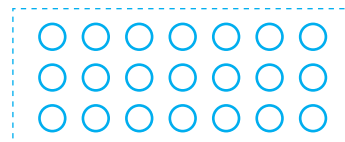
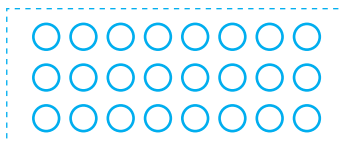
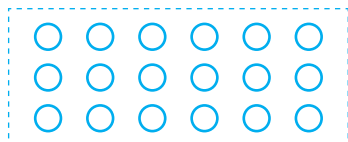
24.

Розв'яжи задачу двома способами.

З однієї ділянки зібрали 16 кг моркви, а з іншої — 24 кг. Усю моркву розклали в ящики, по 8 кг у кожний. Скільки одержали ящиків з морквою?

25.

Є 25 цукерок. Обведи коробку, у яку вміститься найбільша кількість цих цукерок.



Знайомимось із задачами на подвійне зведення до одиниці

26.

Знайди значення часток, виконавши за схемами скорочені записи розв'язань. Знайди значення добутків.

$76 : 2 = \dots$	$78 : 6 = \dots$	$14 \cdot 6 =$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$2 \cdot 28 =$
$80 : 5 = \dots$	$126 : 7 = \dots$	$19 \cdot 6 =$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$134 \cdot 2 =$
$75 : 3 =$	$117 : 9 =$	$14 \cdot 8 =$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$32 \cdot 5 =$
$675 : 9 =$	$90 : 5 =$	$7 \cdot 34 =$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$28 \cdot 5 =$
$112 : 7 =$	$133 : 7 =$	$6 \cdot 17 =$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$136 \cdot 3 =$

27.

Розв'яжи задачу двома способами.

▶ Двоє робітників за 6 год проклали водогін завдовжки 72 м. Скільки метрів водогону прокладе один робітник за 1 год за тієї самої продуктивності праці?

1)

:	
2 р., 6 год — 72 м	
1 р., 1 год — ? м	

2)

:	
2 р., 6 год — 72 м	
1 р., 1 год — ? м	

28.

Виконай ділення з остачею, зроби перевірку.

$84 : 9$

$37 : 5$

$76 : 8$

$69 : 7$

29.

Знайди значення виразів.

$160 : 20 + (7 \cdot 60 - 327)$

$1000 - (30 \cdot 4 : 20 + 456)$

Розв'язуємо задачі на подвійне зведення до одиниці

30.

Знайди значення часток, виконавши за схемами скорочені записи розв'язань. Знайди значення добутків.

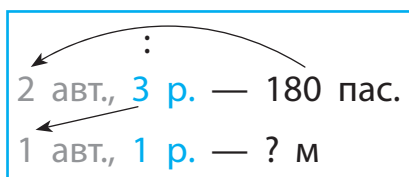
$64 : 4 = \dots$	$102 : 3 = \dots$	$24 \cdot 8 =$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$6 \cdot 54 =$
$90 : 5 = \dots$	$245 : 5 = \dots$	$128 \cdot 5 =$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$2 \cdot 344 =$
$72 : 6 =$	$162 : 9 =$	$17 \cdot 9 =$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$136 \cdot 7 =$
$54 : 3 =$	$172 : 6 =$	$84 \cdot 9 =$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$	$4 \cdot 67 =$

31.

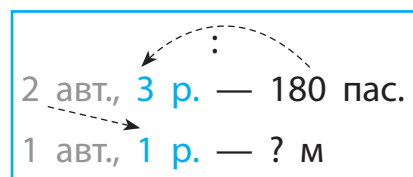
Розв'яжи задачу двома способами.

Двома автобусами за 3 рейси перевезли 180 пасажирів, порівну в кожному автобусі. Скільки пасажирів перевозить один автобус за один рейс?

1)



2)



32.

Виконай ділення з остачею і зроби перевірку.

$$64 : 5$$

$$122 : 3$$

$$85 : 3$$

$$52 : 7$$

33.

Розв'яжи задачу. Склади і розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

Білка зібрала 120 горішків. $\frac{1}{6}$ частину горішків вона з'їла. Решту горішків білка розклала по п'яти купках, порівну у кожній. Скільки горішків у кожній купці?

Дослідження задач на подвійне зведення до одиниці

34.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$14 \cdot 8$	$32 : 2$	$40 \cdot 8$
$171 : 9$	$65 : 5$	$560 : 70$
$19 \cdot 9$	$24 \cdot 3$	$320 : 8$
$6 \cdot 11$	$128 : 8$	$6 \cdot 50$
$112 : 8$	$32 \cdot 9$	$400 : 80$
$56 : 4$	$119 : 7$	$300 : 6$
$14 : 14$	$16 \cdot 2$	$3 \cdot 70$
$77 : 7$	$26 : 2$	$480 : 60$

35.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернену задачу, щоб шуканим у ній було число 112.

► Узимку для 8 корів витрачають за тиждень 112 кг ячменю. Скільки кілограмів ячменю витрачають за один день на 1 корову за однакової норми годування?

36.

Розв'яжи задачу.

► У трьох вагонах 840 т вугілля. Скільки тонн вугілля в кожному вагоні окремо, якщо в першому та другому вагонах разом 650 т, а в другому та третьому — 360 т?

37.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$$7 \cdot (400 : 50 \cdot 6 + 52) = \square$$

$$800 - (17 + 3) \cdot 9 : 60 = \square$$

$$(636 - 278 - 137) \cdot (360 : 90) = \square$$

$$430 - 560 : 8 + 280 : 40 = \square$$

38.

Знайди розв'язки (корені) рівнянь.

$$51 : 3 + m = 60 : 4$$

$$k - 3 \cdot 90 = 573 - 207$$

$$(6 + a) \cdot 8 = 432 + 208$$

$$420 - 2 \cdot x = 160 : 4$$

Виконуємо ділення круглого числа на одноцифрове двома способами

39.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$56 : 4$	$30 : 2$	$96 : 6$
$672 : 6$	$36 : 4$	$48 : 2$
$848 : 4$	$57 : 3$	$17 : 8$
$84 : 6$	$420 : 6$	$64 : 2$

40.

Знайди значення виразів. У випадках ділення круглого числа застосуй два способи обчислення.

$91 : 7 =$	$60 : 4 =$
$910 : 7 =$	$600 : 4 =$
$910 : 7 =$	$600 : 4 =$
$76 : 4 =$	$84 : 6 =$
$760 : 4 =$	$840 : 6 =$
$760 : 4 =$	$840 : 6 =$

41.

Розв'яжи задачу.

► Як розподілити в 4 букети 14 жовтих і 14 білих айстр так, щоб у кожному букеті були квіти обох кольорів, але кількість квітів кожного кольору не повторювалась?

Досліджуємо задачі на подвійне зведення до одиниці

42.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$450 : 50$	$80 \cdot 9$	$153 : 9$
$68 \cdot 8$	$95 : 5$	$76 \cdot 4$
$126 : 7$	$280 : 7$	$152 : 8$
$560 : 70$	$198 : 6$	$240 : 6$
$96 : 4$	$7 \cdot 19$	$112 : 7$
$76 \cdot 3$	$160 : 80$	$72 : 6$
$320 : 8$	$154 : 7$	$8 \cdot 24$
$78 \cdot 9$	$213 \cdot 4$	$96 : 6$

43.

Розв'яжи задачі. До кожної задачі склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- 1) Чотири насоси за 3 год викачують із басейну 96 т води. Скільки тонн води викачує один насос за 1 год?
- 2) Вартість 4 тістечок і вартість 10 булочок однакові. Яка ціна тістечка, якщо ціна булочки — 6 гривень?
- 3) У першій шафі на кожній із 9 полиць стоїть 38 книжок, а в другій шафі на кожній із 8 полиць — 27 книжок. Скільки всього книжок у двох шафах?

44.

Знайди корені (розв'язки) рівнянь.

$$267 + c = 532$$

$$5 \cdot x = 90 \cdot 5$$

$$306 - 72 : a = 150 \cdot 2$$

45.

Накресли квадрат зі стороною 3 см і прямокутник зі сторонами 2 см і 3 см. Обведи фігуру з більшим периметром синім олівцем, а фігуру з меншим периметром — червоним.

Виконуємо ділення на кругле число

46.

Зістав частки попарно. Поміркуй, чи може значення першої частки допомогти знайти значення другої. Виконай обчислення. Запиши результати.

$91 : 7$	$99 : 9$	$64 : 4$
$910 : 70$	$990 : 90$	$640 : 40$
$96 : 6$	$48 : 4$	$88 : 4$
$960 : 60$	$480 : 40$	$880 : 40$
$65 : 5$	$96 : 8$	$78 : 3$
$650 : 50$	$960 : 80$	$780 : 30$

47.

Знайди значення часток. Запиши результати.

$360 : 30$	$720 : 60$	$940 : 2$
$760 : 40$	$780 : 60$	$870 : 30$
$480 : 30$	$880 : 8$	$460 : 20$
$810 : 30$	$570 : 30$	$840 : 40$
$900 : 60$	$520 : 40$	$500 : 20$
$640 : 20$	$840 : 70$	$560 : 40$
$720 : 30$	$960 : 40$	$300 : 20$

48.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

► За 3 години праці 6 робітників виготовили 36 деталей. Скільки деталей виготовить 1 робітник за 1 годину за тієї самої продуктивності праці?

Виконуємо ділення на кругле число

49.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$3 \cdot 59$	$4 \cdot 87$	$300 : 6$
$95 : 5$	$72 : 6$	$28 \cdot 8$
$650 : 5$	$78 \cdot 8$	$40 \cdot 7$
$360 : 40$	$480 : 2$	$52 : 4$
$52 : 4$	$98 : 7$	$69 \cdot 6$
$17 \cdot 6$	$97 \cdot 4$	$133 : 7$
$80 \cdot 3$	$152 : 8$	$126 : 9$
$120 : 8$	$420 : 60$	$840 : 6$
$74 : 6$	$39 \cdot 4$	$64 : 4$



50.

Знайди значення часток способом добору.

$280 : 40$

$480 : 120$

$960 : 160$

$260 : 130$

$770 : 110$

$560 : 140$

$900 : 150$

$960 : 120$



51.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$(157 + (800 - 457) \cdot 2) : 3 = \square$

$(110 \cdot 9 - (72 - 30)) : 6 = \square$

$((500 - 425) + 400 \cdot 2) : 5 = \square$

$(900 : 3 - (100 - 27)) \cdot 3 = \square$

$(150 \cdot 2 \cdot (27 : 9) + 3) : 7 = \square$

$(900 - (400 + 32)) : 6 \cdot 9 = \square$

52.

Виконай ділення з остачею, зроби перевірку.

$32 : 5$

$48 : 9$

$19 : 4$

$15 : 6$

$19 : 3$

53.

Накресли коло, діаметр якого дорівнює 2 см. Потім накресли коло, радіус якого дорівнює діаметру першого кола.

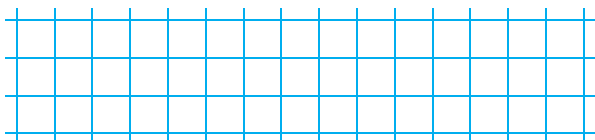
Знайомимось зі способом ділення на двоцифрове число



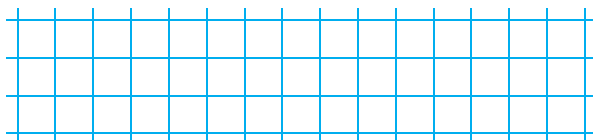
54.

Знайди значення часток за схемами.

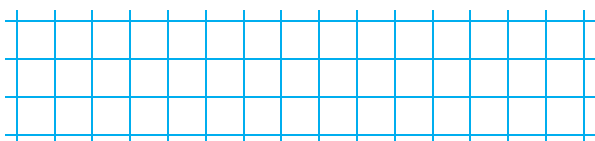
$$85:17=\square, \quad \square \cdot 17=85$$



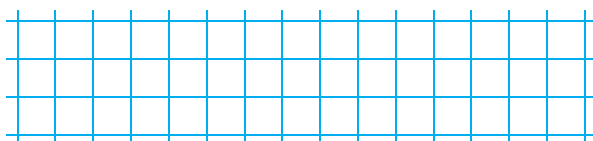
$$90:18=\square, \quad \square \cdot 18=90$$



$$63:21=\square, \quad \square \cdot 21=63$$



$$39:13=\square, \quad \square \cdot 13=39$$



55.

Розв'яжи задачу.

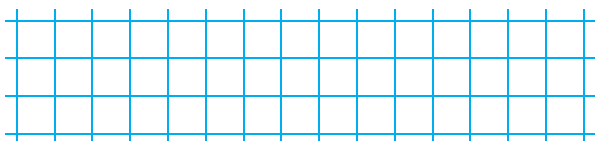
► Три бригади зібрали з поля 490 кг помідорів. Скільки кілограмів помідорів зібрала кожна бригада, якщо перша та друга зібрали разом 360 кг, а друга та третя — 270 кг?

Знайомимось із задачами на спільну роботу

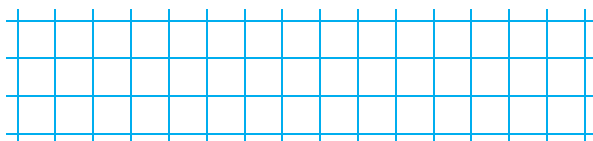
56.

Знайди значення часток за схемами.

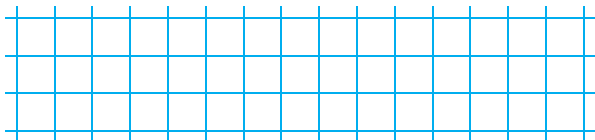
$$81:27=\square, \quad \square \cdot 27=81$$



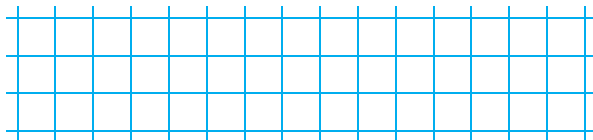
$$95:19=\square, \quad \square \cdot 19=95$$



$$128:16=\square, \quad \square \cdot 16=128$$



$$108:12=\square, \quad \square \cdot 12=108$$



57.

Розв'яжи задачу.

► Щохвилини Сашко поливає 3 дерева, а Наталка — 2 дерева. За скільки хвилин діти разом поллють 40 дерев?

Розв'язуємо задачі на спільну роботу

58.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$138 : 6$	$80 : 6$	$414 : 6$
$64 : 7$	$51 : 3$	$84 : 7$
$560 : 70$	$114 : 6$	$78 : 6$
$36 : 9$	$750 : 50$	$80 : 5$
$54 : 3$	$450 : 30$	$640 : 40$
$720 : 60$	$800 : 5$	$272 : 8$
$420 : 2$	$3 : 240$	$930 : 30$
$3 : 280$	$800 : 50$	$300 : 150$

59.

Знайди значення виразів за схемами.

$$90 : 18 = \square, \quad \square \cdot 18 = 90$$

$$108 : 27 = \square, \quad \square \cdot 27 = 108$$

$$128 : 32 = \square, \quad \square \cdot 32 = 128$$

$$76 : 19 = \square, \quad \square \cdot 19 = 76$$

60.

Розв'яжи задачу.

► Дід Петро щогодини розпилює 8 колод, а дід Макар — 7. Скільки колод розпиляють дід Петро і дід Макар за 3 години, якщо працюватимуть разом?

Склади і розв'яжи обернену задачу, щоб шуканим у ній було число 3.

Досліджуємо задачі на спільну роботу

61.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$108 : 6$	$60 : 7$	$204 : 6$
$84 : 6$	$57 : 3$	$154 : 7$
$480 : 60$	$96 : 6$	$68 : 4$
$42 : 8$	$650 : 50$	$600 : 50$
$84 : 3$	$980 : 70$	$460 : 20$
$680 : 40$	$900 : 60$	$840 : 70$
$280 : 3$	$80 : 7$	$480 : 6$
$4 : 160$	$400 : 50$	$320 : 80$

62.

Знайди значення виразів за схемами.

$$11\overline{7} : 1\overline{3} = \square, \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10\overline{8} : 1\overline{8} = \square, \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$26\overline{4} : 4\overline{4} = \square, \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5\overline{6} : 1\overline{4} = \square, \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

63.

Розв'яжи задачу.

- Щогодини майстер фарбує 8 стільців, а учень — 5. Скільки стільців майстер і учень пофарбують за 3 години, працюючи разом?

Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

Досліджуємо задачі на спільну роботу

64.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$90 \cdot 6$	$104 : 8$	$114 : 6$
$180 : 3$	$66 \cdot 3$	$7 \cdot 58$
$450 : 50$	$66 : 3$	$95 : 5$
$200 \cdot 4$	$76 : 4$	$198 : 6$
$200 : 50$	$102 : 3$	$154 : 7$
$60 \cdot 8$	$135 \cdot 4$	$48 \cdot 9$
$560 : 70$	$60 : 4$	$350 : 70$
$320 : 80$	$95 : 5$	$418 \cdot 2$

65.

Знайди значення часток способом добору.

$65:13$

$112:16$

$48:16$

$85:7$

$57:19$

$64:16$

$108:18$

$136:17$



66.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені задачі.

- Щодня тесляр виготовляє 12 полиць, а його помічник — 3. За скільки робочих днів вони виготовлять 75 полиць, працюючи разом?

67.

Розв'яжи задачу.

- Першого дня туристи пройшли 36 км, а другого — у 4 рази менше. Скільки кілометрів туристи мають подолати третього дня, якщо їхній триденний маршрут становить 74 км?



68.

Розв'яжи задачу, скориставшись календарем.

- Коню щодня дають 30 г солі. Скільки грамів солі з'їсть кінь за червень?

Вивчаємо ділення на двоцифрове число

69.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$280 : 7$	$153 : 9$	$720 : 60$
$160 : 80$	$84 : 6$	$152 : 8$
$75 : 5$	$128 : 8$	$240 : 40$
$92 : 4$	$336 : 2$	$456 : 456$
$47 : 6$	$126 : 9$	$840 : 30$

70.

Знайди значення часток способом послідовного ділення.

$72 : 18 = . : . = .$	$98 : 14 =$
$24 : 12 =$	$108 : 36 =$
$108 : 18 =$	$147 : 21 =$

71.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- На фермі коровам дають на добу 6 ц сіна, а вівцям — 3 ц. На скільки діб вівцям і коровам вистачить 108 ц сіна?

72.

Розв'яжи задачу.

- Для приготування каші треба взяти 60 г вівсяних пластівців. Відомо, що 1 чайна ложка вміщує 5 г пластівців, а 1 столова ложка — 15 г. Визнач, скільки треба взяти для каші чайних ложок пластівців; столових ложок пластівців.

Досліджуємо задачі на спільну роботу

73.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$$128 : 8 = \quad \quad \quad 85 : 5 = \quad \quad \quad 264 : 4 = \quad \quad \quad$$

74.

Знайди значення часток способом послідовного ділення.

$$112 : 28 = \dots : \dots = \dots \quad \quad \quad 147 : 49 = \dots$$

$$108 : 18 = \dots \quad \quad \quad 224 : 56 = \dots$$

$$112 : 16 = \dots \quad \quad \quad 252 : 42 = \dots$$

75.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернену задачу.

► У цистерні було 20 т палива. Щоранку з неї брали 5 т палива, а щовечора доливали 3 т палива. На скільки діб вистачить палива в цистерні? Через скільки діб у цистерні залишиться 8 т палива?

76.

Розв'яжи задачу.

► Для приготування омлету треба взяти 3 столові ложки вершкового масла, 3 чайні ложки борошна, $\frac{1}{2}$ чайної ложки солі. Визнач за таблицею, скільки грамів масла, борошна та солі треба взяти для приготування омлету.

Продукт	Маса в грамах	
	в 1 чайній ложці	в 1 столовій ложці
Масло	5	20
Борошно	10	30
Сіль	10	30

Масло ____ г

Борошно ____ г

Сіль ____ г

Виконуємо ділення на двоцифрове число двома способами

77.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$720 : 60$	$200 : 4$	$136 : 8$
$56 : 9$	$560 : 20$	$950 : 50$
$126 : 7$	$80 : 5$	$6 : 28$
$208 : 52$	$282 : 6$	$76 : 19$
$76 : 4$	$168 : 3$	$91 : 13$
$76 : 4$	$175 : 4$	$136 : 17$



78.

Виконай ділення двома способами в тих випадках, де це можливо.

$65 : 13$

$112 : 16$

$108 : 18$

$126 : 14$

$198 : 33$

$136 : 17$

$148 : 37$

$264 : 33$

79.

Розв'яжи задачу.

Щодня на заправку привозять 6 т палива, а продають 4 т. За скільки днів у сховищі заправки буде 8 т палива?



Зміни умову задачі так, щоб у розв'язанні першою була дія додавання. До одержаної задачі склади та розв'яжи хоча б одну обернену.

80.

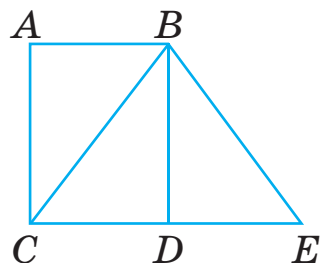
Розв'яжи задачу.

У Юрка було 60 грн. Тато дав йому чотири купюри по 20 грн. На всі гроші Юрко хоче купити машинки, по 70 грн кожна. Скільки машинок зможе купити Юрко?

81.

Запиши в таблиці всі трикутники, які є на малюнку; усі чотирикутники.

Трикутники	
Чотирикутники	



Дізнаємося про спосіб множення і ділення на 5; 50



82. Знайди значення виразів.

$48 \cdot 5 =$	$48 \cdot 10 : \dots = \dots : \dots = \dots$
$290 : 5 =$	$290 : 10 \cdot \dots = \dots \cdot \dots =$
$670 : 5 =$	
$54 \cdot 5 =$	
$8 \cdot 50 =$	
$900 : 50 =$	
$360 : 5 =$	
$840 : 5 =$	

83. Розв'яжи задачу.

► У таборі було 115 дітей. $\frac{1}{5}$ усіх дітей пішли на морську екскурсію, а решта вирушили в автобусах до ботанічного саду. Скільки потрібно автобусів, якщо кожний автобус може перевезти 23 людини?

84. Учні четвертих класів провели екологічну акцію «Зелені друзі». Розглянь таблицю, доповни речення.

Клас	Кількість посаджених рослин	
	у класній кімнаті	на подвір'ї школи
4-А	9	11
4-Б	12	8

Усього учні двох класів посадили _____ рослин.

У класній кімнаті більше рослин посадили учні _____ класу.

На шкільному подвір'ї більше рослин посадили учні _____ класу.

Які інші запитання можна поставити за таблицею?

Знайомимось із нерівностями зі змінною

85.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернену задачу.

Щодня собаці дають 85 г сухого корму. Скільки корму необхідно двом таким собакам на 4 доби?

86.

Знайди значення виразів.

$7 \cdot 50$

$180 : 5$

$850 : 5$

$47 \cdot 5$

$240 : 5$

$5 \cdot 62$

$600 : 50$

$400 : 50$

$8 \cdot 50$

$900 : 50$

Дізнаємося про спосіб множення і ділення на 25

87.



Знайди значення виразів.

$300 : 25 = 300 : 100 \cdot \dots = \dots \cdot \dots = \dots$

$8 \cdot 25 = 8 \cdot 100 : \dots = \dots : \dots = \dots$

$6 \cdot 25 = 6 \cdot \dots : \dots = \dots : \dots = \dots$

$200 : 25 = 200 : \dots \cdot \dots = \dots \cdot \dots = \dots$

$500 : 25 =$

$25 \cdot 3 =$

$9 \cdot 25 =$

$600 : 25 =$

$400 : 25 =$

$2 \cdot 25 =$

88.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернену задачу.

▶ Перший трактор витрачає щогодини 16 л пального, а другий — 18 л. На скільки годин спільної роботи тракторам вистачить 170 л пального?

Множимо і ділимо на 5; 25; 50

88.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$480 : 20$	$600 : 15$	$104 : 26$
$53 \cdot 4$	$720 : 60$	$400 : 50$
$150 : 6$	$63 \cdot 3$	$7 \cdot 23$
$128 : 32$	$270 : 6$	$72 : 36$
$81 : 3$	$64 : 16$	$78 : 13$
$124 : 4$	$143 \cdot 4$	$213 : 3$

89.

Знайди значення виразів.

$400 : 25 = 400 : 100 \cdot \dots = \dots \cdot \dots = \dots$
$6 \cdot 25 = 6 \cdot 100 : \dots = \dots : \dots = \dots$
$9 \cdot 25 = 9 \cdot \dots : \dots = \dots : \dots = \dots$
$900 : 25 = 900 : \dots \cdot \dots = \dots \cdot \dots = \dots$
$700 : 25 =$
$25 \cdot 9 =$
$7 \cdot 25 =$
$300 : 25 =$
$3 \cdot 25 =$

90.

Розв'яжи задачу.

- ▶ Одна господарка щогодини ліпить 40 вареників, а інша — 50 вареників. За скільки годин вони зліплять 270 вареників, якщо працюватимуть разом?

Склади і розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

Розв'язуємо нерівності зі змінною

91.

Знайди деякі розв'язки кожної нерівності, користуючись схемами.

$$k:8 < 6$$

$$36:n > 12$$

$$4 \cdot a < 40$$

1) $k:8 \underline{\hspace{1cm}} 6$ $k = \underline{\hspace{2cm}}$ $k = \underline{\hspace{2cm}}$ 2) ...  ... 3) <u> </u> 4) <u> </u> <u> </u> Відповідь: <u> </u> <u> </u>	1) $36:n \underline{\hspace{1cm}} 12$ $n = \underline{\hspace{2cm}}$ $n = \underline{\hspace{2cm}}$ 2) ...  ... 3) <u> </u> 4) <u> </u> <u> </u> Відповідь: <u> </u> <u> </u>	1) $4 \cdot a \underline{\hspace{1cm}} 40$ $a = \underline{\hspace{2cm}}$ $a = \underline{\hspace{2cm}}$ 2) ...  ... 3) <u> </u> 4) <u> </u> <u> </u> Відповідь: <u> </u> <u> </u>
---	---	--

92.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернену задачу.

► Балка завдовжки 5 м важить 175 кг. Скільки важить така сама балка, але завдовжки 8 м?

Відкриваємо спосіб множення на 11; 101

93.

Розв'яжи задачу.

► Школярі зобов'язались зібрати 360 кг каштанів, а зібрали на дев'яту частину більше. Скільки кілограмів каштанів зібрали школярі?

94.



Знайди значення добутків.

$48 \cdot 11 = 48 \cdot 10 + \dots = \dots + \dots = \dots$
$3 \cdot 101 = 3 \cdot 100 + \dots = \dots + \dots = \dots$
$84 \cdot 11 =$
$8 \cdot 101 =$

Розв'язуємо задачі на час

- 95.** Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи всі можливі обернені задачі.
- О котрій годині розпочинаються в першокласників уроки, якщо вони тривають 4 години й закінчуються о 12 годині?

- 96.** Розв'яжи задачу.
- Блокнот коштує 8 гривень, що становить восьму частину вартості книжки. Скільки грошей треба заплатити за блокнот і книжку?

Зміни запитання задачі так, щоб у її розв'язанні останньою була дія віднімання.

- 97.** Знайди значення виразів. Запиши результати.

$6 \cdot 50$		$9 \cdot 25$		$7 \cdot 101$
$500 : 25$		$46 \cdot 5$		$4 \cdot 50$
$56 \cdot 11$		$600 : 5$		$28 \cdot 11$

Дізнаємося про спосіб множення на 9; 99

- 98.** Знайди значення виразів.
- | | | | |
|---------------|--------------|--------------|---------------|
| $16 \cdot 9$ | $2 \cdot 99$ | $32 \cdot 9$ | $560 : 5$ |
| $4 \cdot 99$ | $8 \cdot 99$ | $700 : 25$ | $32 \cdot 25$ |
| $27 \cdot 11$ | $500 : 50$ | $48 \cdot 5$ | $28 \cdot 5$ |

- 99.** Знайди кілька розв'язків кожної нерівності зручним для тебе способом.

$$x + 27 < 35$$

$$54 - p > 27$$

$$36 - k < 25$$

- 100.** Розв'яжи задачу.

- Кіносеанс розпочався о 12 год, а закінчився о 13 год 40 хв. Скільки тривав кіносеанс?

Множимо і ділимо на 11; 99

101.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$700 : 50$	$500 : 25$	$198 : 3$
$98 : 14$	$720 : 60$	$154 : 22$
$6 \cdot 25$	$320 : 5$	$124 \cdot 7$
$720 : 90$	$85 : 17$	$126 : 2$
$4 \cdot 25$	$114 : 19$	$264 : 33$
$57 : 19$	$3 \cdot 50$	$612 : 6$
$700 : 25$	$92 : 23$	$196 \cdot 4$
$96 : 3$	$84 : 28$	$57 \cdot 9$
$2 \cdot 50$	$680 : 40$	$8 \cdot 99$
$87 \cdot 9$	$56 \cdot 1$	$300 : 25$
$64 : 16$	$79 : 79$	$0 \cdot 938$

102.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернену задачу так, щоб шуканим у ній було число 540; число 3.

► У касі кінотеатру до двох однакових залів на 3 сеанси було продано 540 білетів, порівну в кожному залу. Скільки білетів продали до однієї зали на один сеанс?

103.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$$(369 + 17 \cdot 8 - 185) : 80 = \square \quad (536 + 356 - 73 \cdot 4) : 25 = \square$$

$$(658 - 127 \cdot 3 + 623) : 50 \cdot 9 = \square \quad (345 + 963 : 3 + 139) : 5 = \square$$

104.

Обчисли периметр трикутника зі сторонами 4 см, 6 см, 2 см. Накресли квадрат із таким самим периметром.

Розв'язуємо задачі геометричного змісту

105.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$78 : 39$	$78 : 13$	$64 : 32$
$70 : 14$	$133 : 19$	$136 : 3$
$4 \cdot 25$	$120 : 8$	$200 : 25$
$76 : 2$	$400 : 5$	$8 \cdot 25$
$480 : 3$	$76 \cdot 7$	$963 : 3$
$44 \cdot 5$	$60 : 12$	$72 : 24$
$480 : 40$	$350 : 70$	$47 \cdot 3$
$28 \cdot 11$	$3 \cdot 99$	$900 : 50$

106.

Розв'яжи задачі.

- 1) У шкільній бібліотеці 504 книжки. Шосту частину всіх книжок становлять підручники. Сьому частину від кількості підручників становлять казки. Решта книжок — оповідання. Скільки оповідань у шкільній бібліотеці?
- 2) У шкільній бібліотеці на трьох стелажах 95 книжок. Скільки книжок на кожному стелажі, якщо на першому та другому разом 53 книжки, а на другому та третьому разом 78 книжок?

107.

Виконай арифметичні дії з іменованими числами.

3 м – 27 см

4 м 3 дм + 24 см

7 т 4 ц – 350 кг

3 год 12 хв – 34 хв

108.

Знайди суму коренів (розв'язків) рівнянь.

$$x : 14 = 8$$

$$6 \cdot e = 954$$

$$a \cdot 5 = 480$$

$$192 : c = 16$$

Повторюємо вивчене

109.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$230 \cdot 4$	$53 \cdot 11$	$22 \cdot 5$
$840 : 6$	$4 \cdot 99$	$426 : 2$
$35 \cdot 9$	$270 : 30$	$900 : 50$
$48 : 16$	$480 : 8$	$1 \cdot 421$
$7 \cdot 50$	$170 : 5$	$213 \cdot 2$
$600 : 50$	$27 \cdot 8$	$230 : 5$
$72 : 12$	$396 : 3$	$85 : 17$
$56 : 4$	$54 : 18$	$400 : 25$
$133 : 7$	$117 \cdot 4$	$400 : 50$

110.

Розв'яжи задачі. Склади та розв'яжи обернені задачі.

- 1) Яку масу вантажу перевезуть три машини за 7 рейсів, якщо одна машина за рейс перевозить 18 ц вантажу?
- 2) Щоб заквасити 360 кг капусти, потрібні 4 однакові діжки. Скільки потрібно таких самих діжок, щоб заквасити 630 кг капусти?

111.

Виконай дії з іменованими числами.

2 см – 17 мм 5 хв 7 с + 58 с 6 кг – 456 г

112.

Знайди корені (розв'язки) рівнянь.

$100 : c = 50$ $20 \cdot a = 2 \cdot 480$ $(56 - a) \cdot 3 = 159$

113.

Розв'яжи задачу.

- Телесеріал розпочався об 11 год 15 хв. О котрій годині закінчився показ, якщо він тривав 3 год 30 хв?

114.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$91 : 13$	$5 \cdot 18$	$320 : 80$
$153 : 9$	$800 : 16$	$154 : 7$
$35 \cdot 4$	$850 : 5$	$204 : 34$
$72 : 18$	$6 \cdot 99$	$36 \cdot 8$
$180 : 3$	$108 : 18$	$816 : 4$
$80 \cdot 5$	$133 : 7$	$300 : 25$
$108 : 3$	$46 \cdot 4$	$800 : 50$
$36 \cdot 11$	$18 \cdot 9$	$8 \cdot 25$
$51 : 17$	$72 : 18$	$98 : 14$

115.

Виконай арифметичні дії з іменованими числами.

$720 \text{ хв} : 60 \text{ хв}$

$18 \text{ дм} \cdot 8$

$96 \text{ м} : 6$

$57 \text{ т} : 19 \text{ ц}$

$64 \text{ дм} : 16 \text{ дм}$

$48 \text{ мм} : 6 \text{ мм}$

$56 \text{ г} : 4$

$84 \text{ ц} : 7$

116.

Обчисли та запиши результати. Знайди:

$\frac{1}{5}$ від 270 ; ціле, якщо його $\frac{1}{101}$ становить 8 ;

$\frac{1}{25}$ від 400 ; ціле, якщо його $\frac{1}{99}$ дорівнює 4 .

117.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернену задачу, щоб шуканим у ній було число 5.

► Якщо розлити сік у сорокалітрові бідони, то буде потрібно 5 таких бідонів. А якщо цей сік розлити в бочки, то потрібні будуть 2 бочки. Яка місткість бочки?

118. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$48 : 16$	$76 \cdot 9$	$27 \cdot 4$
$57 : 19$	$98 : 14$	$500 : 25$
$720 : 30$	$8 \cdot 99$	$85 : 5$
$36 \cdot 7$	$8 \cdot 25$	$4 \cdot 101$
$3 \cdot 25$	$57 : 19$	$760 : 40$
$80 : 16$	$63 \cdot 11$	$85 : 17$
$108 : 12$	$78 : 13$	$62 \cdot 5$
$300 : 25$	$84 : 14$	$99 : 11$

119. Обчисли та запиши результати. Знайди:

$\frac{1}{3}$ від 720 ;	ціле, якщо його $\frac{1}{5}$ дорівнює 47 ;
$\frac{1}{40}$ від 160 ;	число, якщо його $\frac{1}{25}$ дорівнює 28 ;
$\frac{1}{27}$ від 108 ;	число, якщо його $\frac{1}{11}$ становить 41 ;
$\frac{1}{17}$ від 51 ;	число, якщо його $\frac{1}{16}$ становить 4 .

120. Добери вирази до кожної схеми. Знайди їх значення.

$$\square + \square : \square + \square \cdot \square - \square$$

$$\square \cdot \square + (\square + \square) - \square$$

$$\square : \square + \square - \square - (\square - \square)$$

$$\square : \square + (\square - \square) - (\square + \square)$$

$$480 : 60 + (570 - 90) - (280 + 60)$$

$$7 \cdot 28 + (280 + 120) - 370$$

$$340 + 480 : 80 + 70 \cdot 4 - 206$$

$$630 : 9 + 560 - 300 - (980 - 650)$$

$$810 : 9 + 740 - 560 - (450 - 280)$$

$$80 \cdot 4 + (350 + 270) - 940$$