

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

До підручника
**Олександри Савченко
Ірини Красуцької**



**НОВА
УКРАЇНЬСКА
ШКОЛА**



УКРАЇНЬСКА МОВА та ЧИТАННЯ

ЧАСТИНА
2

СЮЖЕТ

ПОДІЇ

ЧИТАННЯ

ХАРАКТЕР

ТЕАТРАЛІЗАЦІЯ

4
клас

АИДАКТА

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

Схвалення для використання в освітньому процесі підтверджується рішенням експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти
(https://www.ranok.com.ua/grifi_mon.html)

Рецензент:

Д. В. Ротфорт, канд. пед. наук, методист Центру аналітичної та методичної роботи
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», учитель вищої категорії,
учитель-методист

Царевська Н. І.

Ц18 Українська мова та читання. 4 клас : робочий зошит: до підручника
Олександри Савченко, Ірини Красуцької. У 2-х ч. Ч. 2 / Н. І. Царев-
ська. — Харків : Вид-во «Ранок» : «Дидакта», 2021. — 64 с.: іл.

ISBN 978-617-09-7165-4

Посібник створено відповідно до Державного стандарту початкової освіти та Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко. Зошит є складовою навчально-методичного комплекту «Українська мова та читання. 4 клас».

Матеріал посібника спрямований на вдосконалення та закріплення знань і вмінь здобувачів освіти. Зошит містить різноманітні завдання, вправи для роботи в парі, мовні ігри, загадки тощо. Завдання рубрики «Перевір свої досягнення!» після кожного розділу зошита сприяють повторенню, систематизації та контролю навчальних досягнень здобувачів освіти. За допомогою QR-кода на обкладинці та технічний сторінці зошита можна швидко перейти до додаткового матеріалу у вигляді інтерактивних тестів.

Призначено для учнів 4 класу закладів загальної середньої освіти, учителів початкових класів.

УДК 811.161.2(076)



Разом дбаємо
про екологію та здоров'я



ISBN 978-617-09-7166-1 (ч. 1)
ISBN 978-617-09-7165-4 (ч. 2)

© Царевська Н. І., 2021
© «Дидакта», макет, 2021
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2021



ЧИТАЄМО Й РОЗПОВІДАЄМО



ПРО ПРИГОДИ Й ЗАХОПЛЕННЯ

1 Підготуй анотацію за поданим матеріалом.

 Назва твору	«Вже брами літа замикає осінь...»
Автор	Ліна Костенко
Жанр	Вірш
Тема	Літо закінчилось
Головна думка	Щирий жаль за літом, що пройшло
Прикмети осені	Задощило, перестали жати зернові, настав місяць вересень; не стало чути комах і птахів; відлітають лелеки і журавлі
Настрій твору	Сумний («Де ж ти, літо, поділось? Куди подалось?»)

2 Допиши інші назви лелеки, які ти знаєш.

У лелеки білого безліч народних назв: чорногуз, бузько, бусол,

3 Склади речення з вірша «Вже брами літа замикає осінь...», поєднавши слова з малюнком.



Серпень випустив



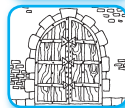
Осінь замикала



Припинили концерт



Осінь погубила



Чорногуз пакував

В осінній час сім погод у нас.

- 4 За словами, які передають емоційний стан дійових осіб, угадай і запиши назву твору. Перекажи текст.

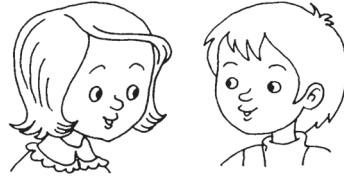
сонливість	збентеженість	переляк
очікування	настороженість	радість
нерозуміння	хвилювання	милування
здивування	тривога	полегшення
припущення	шкодування	уважність
міркування	передбачення	зацікавленість
паніка	напруга	мудрість

- 5 З'єднай близькі за значенням слова і вислови.

лементити	продовжувати говорити
спантеличити	розпочинати, приступати
співати свої пісні	збентежити, приголомшити
заходитися розповідати	зойкати, репетувати

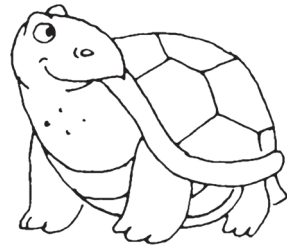
- 6 Прочитай оповідання Оксани Луцшевської «Де талісман класу» (уривок із повісті «Сева і Ко. Шкільні історії»). Знайди в буквеній сітці імена дійових осіб твору й розфарбуй їх олівцями різного кольору.

Т	Е	В	А	Р	И	А
Я	Т	І	С	А	Н	В
Н	А	О	Н	М	А	Е
Ю	Р	К	І	Н	А	С



- 7 Знайди в різних джерелах інформацію на тему «Як доглядати за черепахою в домашніх умовах». Склади пам'ятку. Розфарбуй черепаху.

Пам'ятка



- 8 Придумай і намалюй капелюшки головним героям твору Зірки Мензатюк «Умілі брати Префікс і Суфікс». Укажи стрілочкою, де чий рядок, і в кожному виправ помилку.



Префікс

уз-, о-, в-, з-, по-, ви-,
до-, об-, за-, про-, при-,
під-, пере-, поза-, -ик-.

-н-, -к-, -ен-, -ик-, -ун-,
-як-, -ов-, -ів-, -ан-, -ив-,
-ець-, -ечк-, -ник-, -анк-,
-оньк-, до-.



Суфікс

- Продовж речення.

Брати майстрували

Префікс завжди стає, як конячка, перед

Суфікс грає зі словами у

Слова стають лагідними та ласкавими завдяки

Катаються одне до одного

- Підкресли прислів'я, яким можна замінити висловлювання «Ти вмієш багато, і я вмію багато, а разом ми ще більше зуміємо!».

Побратим — два рази брат.

Одна голова — добре, а дві — ще краще.

Хоч тісно, так краще разом.

Що вміти — за плечима не носити.

- 9 Склади мініказку, щоб героями були всі частини слова. Запиши.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Верещить вересень, що вже осінь.

10 Прочитай текст «Як читають книжки». Проклади до-ріжку до кожної книжки за допомогою стрілочок.

Прочитати,
не поспішаючи,
кілька разів

Читати
захоплено

Шукати,
що цікавить

Зрозуміти
кожне слово

Спостерігати
за перебігом
подій

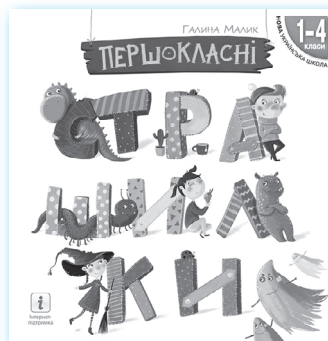
Запам'ятати
дані

Намагатися
дізнатися,
що
трапиться
з героями
далі

Дізнатися,
де народився
письменник

Розібратися
у змісті
запитання

Сумувати
і радіти разом
із героями твору



Щире слово — половина щастя.

- 11 Пограй у слова! Знайди в тексті «Як читають книжки» і випиши:

□□□□□ — слово, яке читається однаково зліва направо і справа наліво.

□□□□□□ — слово, у якому сховалося число сім.

□□□□□□ — слово, яке означає і числівник, і назву риби.

□□□□□□□□□□□□ — слово, у якому сховався циклоп.

- 12 Заповни таблицю словами з твору Марії Манери «Читач Максимко» (переклад з іспанської Ольги Соколової).

Застарілі слова	Нові слова

- Добери і запиши заголовки до частин цього тексту.

Зачин

Основна частина

Кінцівка

- Знайди в буквеній сітці усі назви предметів із вірша «Диктант». Одну букву можна використовувати кілька разів.

д	в	і	й	п	с
и	з	н	к	а	т
к	д	о	з	р	а
т	о	ч	а	т	к
а	н	о	р	а	ш
б	т	к	о	м	а

- Дай відповіді на запитання та виконай завдання.
 - Згадай, яку інтонацію передають розділові знаки.
 - Як прочитати рядки, що є жартом?
 - Як передати переживання хлопчика?
 - Передай зміст твору від імені головного героя.
- Подумай і скажи, хотілося б тобі подякувати художникові за малюнок до цього вірша. Чому?

13 Які ти знаєш джерела інформації? Запиши.

.....

.....

.....

14 Прочитай вірш Давида Гуліа «Розум, знання і сила». Продовж речення.

Хто має розум та багато знає —

.....

А сила, що без розуму, —

Бо все робити буде

Тож для творіння, для роботи, друже,

.....

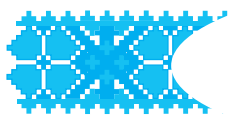
15 Прочитай текст «Хочеш бути чарівником/чарівницею книжок». Склади свій сценарій мультфільму про хлопчика або дівчинку, які не розуміли, для чого читати книжки.

16 Перевір свої досягнення. Виконай інтерактивний тест за темою.



Людина планує, Бог керує.





ПРАГНЕМО ЗРОЗУМІТИ СВОЇХ ПРЕДКІВ



1 Продовж речення.

Старовинні оповіді, які були першим творчим проявом людства, передавалися з уст в уста, називаються

2 Прочитай давню українську пісню у підручнику. Розглянь і доповни таблицю.

Назва твору	«Як ще не було початку світа...»
Автор	Український народ
Жанр	Пісня
Тема	Дерево життя
Головна думка	Треба цікавитись про давні звичаї та обряди
Дійові особи	
Сили природи	

3 Розглянь зображення витинанки Маріанни Любас. Упиши в текст пропущені слова.

Дерево життя втілює в себе давні уявлення людей про створення Вазон символізує всесвіт. Дерево — це модель світобудови, має три складові: підземне царство, земний світ і царство. Дерево зображає: корінням — минуле, стовбуром — сучасне, кроною — майбутнє. на верхівці дерева — во-



гонь життя. Птахи — ангели, охоронці роду. Коні є символами витривалості, сили, пошуку долі, вибору життєвого шляху. Дерево життя завжди, що означає сьогодення життя кожного. Бруньки — це майбутнє покоління, плоди дерева — минуле.

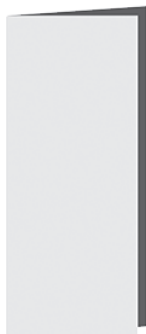
Дерево життя захищає кожну від сторонніх сил.

Довідка: світу, небесне, квітка, квітне, родину.

4 Виготов витинанку «Дерево життя».



1



2



3



4

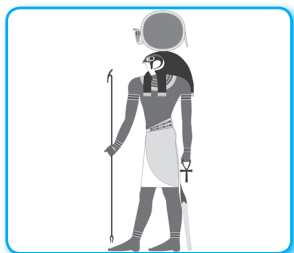


5



Не кажи не вмію, а кажи навчусь!

- 5 Прочитай текст «Створення світу». Перекажи єгипетські міфи про створення світу за малюнками й опорними словами.



Всесвіт

лотос

дитя



Сонце

яйце

птих



океан

пагорб

боги

- 6 Прочитай давньогрецький міф «Дедал та Ікар». Познач рядки слів, що найповніше розкривають його зміст.

- ☐ Афіни, Дедал, смерть Талоса, вигнання, острів Крит, раб, чайки, крила, насторога, батько із сином у небі, нещастя, острів Ікарія.
- ☐ Дедал і Талос, у гостях у царя Міноса, одруження, радість польоту, найближчий берег.

- 7 Продовж речення.

Втіленням одвічної мрії людства про крила став хлопець Ікар, який перший відчув радість вільного лету й

8 Добери і запиши стислі відомості. Заповни таблицю.

Назва твору	«Міфи про створення світу та людей»
Автор	
Жанр	
Головна думка	

● Поділи текст на частини. До кожної добери назву.

.....

.....

.....

.....

9 Роз'єднай слова і підкресли олівцями різного кольору власні назви з єгипетських і давньогрецьких міфів. Розкажи, що вони означають.

В С Е С В І Т І К А Р Н У Н Т А Л О С
А Ф І Н И С О Н Ц Е К Р И Т А К Р О П О Л Ь
Р А Г О Г О Т У Н М І Н О С Д Е Д А Л

10 Склади казку за змістом картини Тетяни Зеленченко «Світове дерево». Запиши план її переказу.

План

.....

.....

.....

.....

- 11** Продовж речення за змістом міфу «Гнів Перуна». Прочитай по вертикалі назву птахів, про виникнення яких розповідає цей текст.

Правнук Слави й Гука

--	--	--	--	--	--	--	--

Потай за Мисливцем на полювання пішла його

--	--	--	--	--	--	--

Жінкам було

заборонено заходити в Перунів

--	--	--

Найкращий стрілець

з лука жив на березі річки

--	--	--	--	--	--	--

На галявину вийшов

великий, як гора, страшний

--	--	--	--

Мисливець пішов на

полювання у володіння

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Почувся

відчайдушний жіночий

--	--	--	--

«Ми колись теж були...»

--	--	--	--	--	--

- 12** Проведи дослідницьку роботу: знайди і прочитай, як прадавні слов'яни пояснювали походження інших птахів. Опиши письмово одного птаха.



- 13 Доповни таблицю: запиши слова, що характеризують головних персонажів міфу. Підготуй їх порівняльну характеристику.

Дана	Лада
Богиня, вода, річка, дружина, Сонце, Дажбог,	Богиня, весна, квіти, діва, дитина, колос,
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

- 14 Створи і запиши сценарій мультфільму «Пригоди Лади і Дани в часи Інтернету».



.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 15 Склади і запиши прислів'я.

немає	треба	кладу,	й
якщо	Не	ладу.	в сім'ї

16 Допиши слово.

Засоби передавання, зберігання та відтворення інформації — це

17 Укажи цифрами послідовність виникнення цих видів медіа.

☐ телебачення

☐ друк

☐ радіо

☐ звукозапис

☐ інтернет

☐ мобільний телефон

☐ кінематографія

18 Підготуй мініпроект на тему «Як медіа змінює світ». Запиши.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

19 Перевір свої досягнення. Виконай інтерактивний тест за темою.

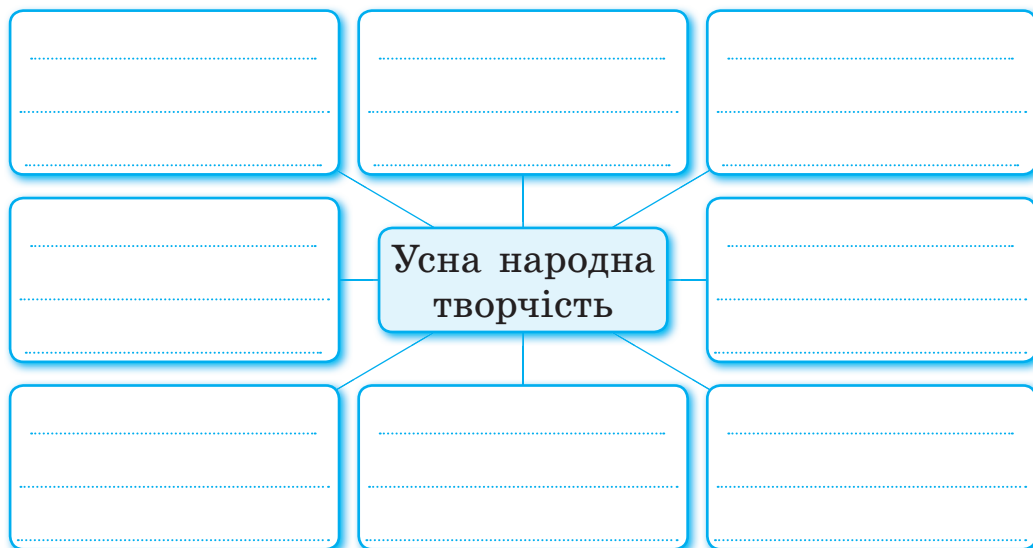




ЗБАГАЧУЄМОСЯ СКАРБАМИ УСНОЇ НАРОДНОЇ ТВОРЧОСТІ



1 Склади асоціативний куш «Усна народна творчість».



2 Поєднай стрілочками рядки за змістом тексту «Наші джерела» за Софією Грицою.

Усна народна
творчість

Казки

Міфи, легенди,
перекази,
історичні пісні,
думи

про особливості літочислення
народів, їхніх вірувань

про те, як жили, про що
мріяли предки

про добро й боротьбу добра
з кривдою, злом

Дружба — найбільший скарб.

● Продовж речення.

Усна народна творчість дійшла до нашого часу завдяки

Народна мудрість заповідана нам

3 Заповни таблицю.

Назва твору	«Заяче сало»
Автор	
Жанр	
Місце події	
Позитивний персонаж	
Негативний персонаж	
Засуджується	
Схвалюється	
Висновок для себе	

● Продовж і запиши речення.

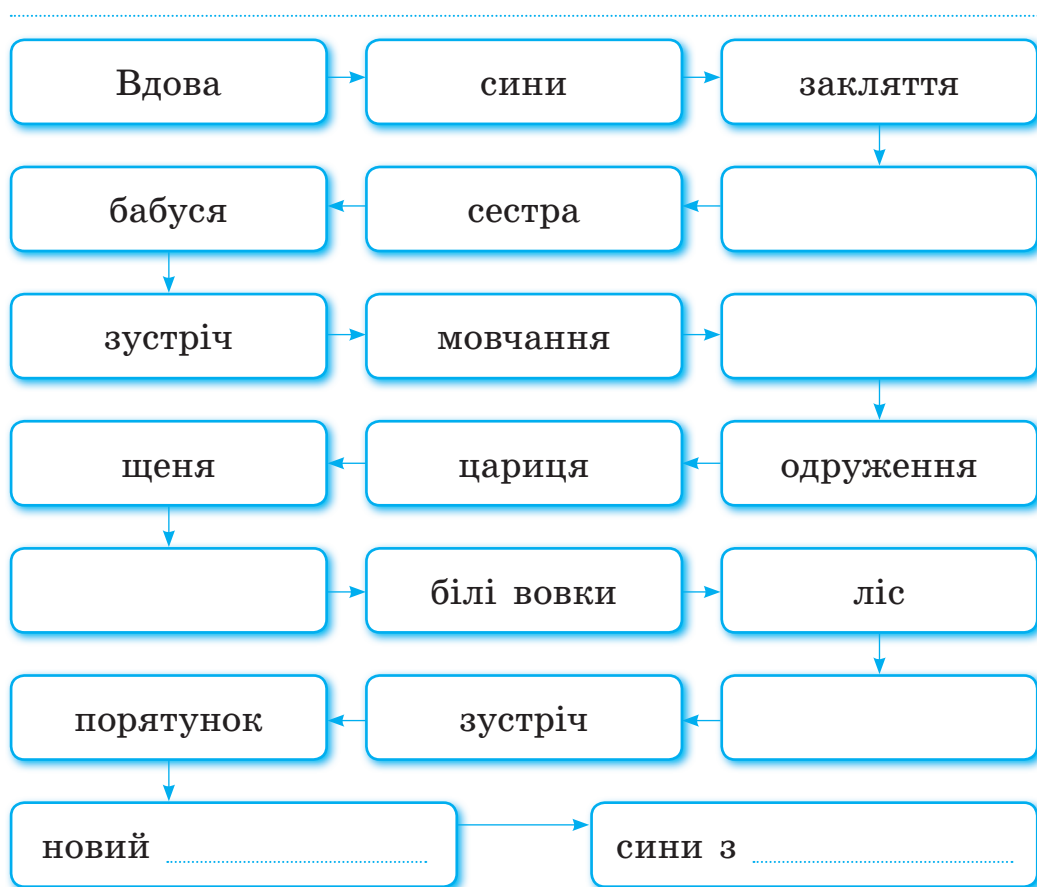
Панові набридла, і він надумав

Пан вихвалявся, яких привіз із далекої



Та вирішив провчити пана. Ска-
зав, що попереду буде, що під
..... ламається. Почув це пан і сказав,
що на зайцеві і зовсім не було.
От так і виводять брехунів на воду.

4 Розглянь схему. Вгадай казку, запиши її назву. До-
пиши за зразком пропущені слова.



- Розкажи про головну героїню хорватської народної казки «Дев'ять братів-сіроманців» за схемою.

Головний герой				
↓	↓	↓	↓	↓
Портрет	Вчинки	Мова	Внутрішній світ	Ставлення до інших персонажів твору

- 5 Послухай казку «Жаба боязкіша від зайця».

Познач (v), чого дотримувався актор, щоб виразно прочитати цей твір.

- ☐ Вдумливо прочитав казку.
- ☐ З'ясував значення незрозумілих слів.
- ☐ Визначив стрижневі слова, тобто слова, на яких треба зробити логічний наголос.
- ☐ Позначив олівцем паузи: коми, двокрапки, крапки.
- ☐ Продумав тон читання (рівний, підвищення, зниження).
- ☐ Прочитав кілька разів текст із дотриманням вимог усіх позначок.
- ☐ Читаючи текст, уявляв картини, які виникали, і запам'ятовував їх послідовність.
- ☐ Виразно прочитав своїм близьким і з'ясував, що б вони побажали йому для кращого прочитання твору. Урахував їхні побажання.

- Спробуй себе в ролі актора/акторки. Прочитай казку «Жаба боязкіша від зайця». Зроби аналіз свого читання. 😊 😐 😞

- Схарактеризуй твір «Жаба боязкіша від зайця».

Жанр

Мораль

Зачин

Кінцівка

Проблема

Характерні риси головного героя

Почуття

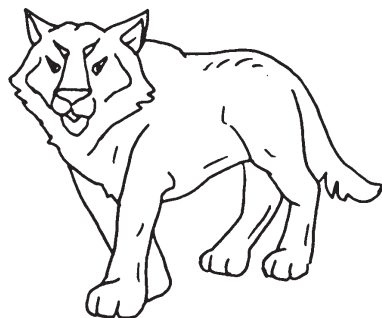
- Придумай діалог між зайцем і жабою. Запиши.

- Пофантазуй! Придумай наслідки нестандартної ситуації.



Якщо б зайці читали думки інших звірів...

- 6 Укажи цифрами послідовність дій у виготовленні хліба (за народною притчею «Без труда нема плода»). Придумай монолог вовка.



☐ Намолоти борошна.

☐ Змолотити жито.

☐ Посіяти жито.

☐ Виорати землю.

☐ Напекти буханці.

☐ Почекати, доки виросте, поспіє жито.

☐ Вижати жито.

☐ Замісити тісто.

- Знайди і випиши з тексту прислів'я. Поясни його значення.

- Знайди з першого погляду слово з помилкою. Виправ.

жито

жито

жито

жити

жито

жито

жито

жито

поспіло

поспіло

поспіло

доспіло

поспіло

поки

поки

поки

поки

поки

боки

поки

поки



- 7 Розглянь картину-листітку Амвросія Ждаха до пісні «Стоїть явір над водою». Прочитай опис картини. Запиши пропущені слова.

На ілюстрації ми бачимо похід козацького

На передньому плані перед нами
козака. Він чорного кольору із синюватим полиском.
Вороний кінь є бойовим, несе хоброго
на битву з ворогами. Біля свого вірного друга — козак. Він іде пішки, даючи можливість відпочити коневі.

На задньому плані видно козацьке військо. Перед ним нелегке завдання. Проте військо завжди готове боронити землю, незважаючи ні на холод, ні на темну ніч.

Довідка: військо, кінь, товаришем, воїна, рідну.

- 8 Запиши назву улюбленої української народної пісні твоєї родини. Склади про неї розповідь.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 9 Схарактеризуй давню українську народну пісню за таблицею.

Назва твору	«Стоїть явір над водою»
Жанр	Соціально-побутова козацька пісня.
Тема	Розповідь про сумну долю козака, який поїхав на війну та загинув на чужині.
Основна думка	Народ завжди пам'ятатиме тих, хто загинув заради щастя, добробуту, миру на рідній землі
Образи	Молодий козак, явір, калинонька, пташки.
Частини	1. Страждання молодого козака напередодні від'їзду на чужину. 2. Загибель козака у боротьбі за милу Україну.

- 10 Заповни таблицю: запиши стислі відомості.

Назва твору	«Хліб і золото»
Автор	
Жанр	
Дійові особи	
Головна думка	

- Розглянь зображення пам'ятника Данилові Галицькому в підручнику. Підкресли слова, що характеризують цього історичного діяча.



Діловитість, серйозність, жадоба до золота, грубість, благородство, заздрість, справедливість, байдужість до людей, витривалість, мудрість, рішучість, розсудливість, агресивність, делікатність, чуйність, відповідальність, вимогливість, жорстокість, відвага, наполегливість, стриманість, хоробрість.

- Покажи стрілочками, кому з персонажів належать подані висловлювання.

«Усьому голова — срібло й золото»

«Золото — цар»

король
Данило

«Ні, золото
і срібло»

«Хліб — цар»

майстер

«Хліб —
болото»

«Срібло, золото —
то болото»

«Хліб —
усьому голова»

- Подивись уважно, прочитай мовчки.

король	майстер	золото	срібло	хліб
цар	хліб	голова	військо	король
болото	король	хліб	багатство	король
хліб	гроші	ворог	хліб	хліб

- Закрий таблицю. Скажи, скільки однакових слів у таблиці. Що це за слова?



Хто любить світ, того й світ любить.

11 Продовж речення.

Короткі влучні повчальні вислови — це

Влучні вислови без повчального змісту — це

12 Прочитай українські народні прислів'я у підручнику. Подумай, за якими темами вони об'єднані, і запиши їх.

1. Тема

2. Тема

3. Тема

13 Пригадай прислів'я народів світу. Упиши пропущені слова.

Коли не виють
говорять, що погане.

Те, що можна зробити
не відкладай на

Із малої буває сильний

Пташці —
а людині —

Не зривай плоди:
..... — самі впадуть.

- Розкажи, що схвалюється, а що засуджується в цих прислів'ях.



Хотів зробити спішно, а вийшло смішно.

- 14 Намалюй ілюстрацію до будь-якого прислів'я. Презентуй малюнок у класі.



- 15 Прочитай, угадай і запиши ім'я, про кого ці біографічні дані.

Український письменник і педагог, видатний збірарник народних усмішок, автор словника української мови, автор читанки «Рідне слово», автор «Української граматики», університет у Києві, що носить його ім'я.

- 16 Знайди у підручнику народні усмішки за першими буквами їх слів. Запиши їх назви.

СПСЖНКОМДСЗСІСКАДЖЦМЛВ
ЩДШАПСОТНД

- 17 Передай свої враження від віртуальної екскурсії до музею Національного центру народної культури «Музей Івана Гончара».

- 18** Заповни таблицю. Склади текст-опис за змістом репродукції картини.

Назва картини	«Подоляне»
Художник	
Пора року, час доби	
Передній план картини	
Задній план картини	
Кольори	
Настрій картини	
Реальний чи вигаданий сюжет картини	
Чим картина приваблює мене	

Довідка: село на Поділлі, кінець XIX — початок XX століття, мальовничий краєвид, ліричний пейзаж, подоляни, національне вбрання, селянські будівлі, кури, низький горизонт, церква, далекі обрії, самотній, талановитий і красивий народ.

Жіночий одяг: сорочка, плахта, запаска (фартух), намисто, пояс, чоботи, лейбик (одяг без рукавів), чепець, намітка (для літніх жінок, рантук, обвитий круг шиї), тепла плахта.

Чоловічий одяг: сорочка, вузькі штани, штани по-козацьки, тканий пояс, плахта з темно-коричневого сукна, капелюх.

- 19** Перевір свої досягнення. Виконай інтерактивний тест за темою.





ЗАХОПЛЮЄМОСЯ СТОРІНКАМИ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ



- 1 Продовж речення словами з тексту Олександра Олеся «Наші предки — слов'яни». Перекажи зміст твору за цим планом.

План

1. Нашими предками є
2. Де наші прадіди?
3. Хто керував
4. Як слов'янські племена захищалися від?

- 2 Перекажи твір «Ярослав Мудрий». Запиши план.

План

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 3 Прочитай слова з тексту Івана Крип'якевича «Книги за княжих часів». Про які події з минулого нашої країни вони нагадують? Розкажи.

князі

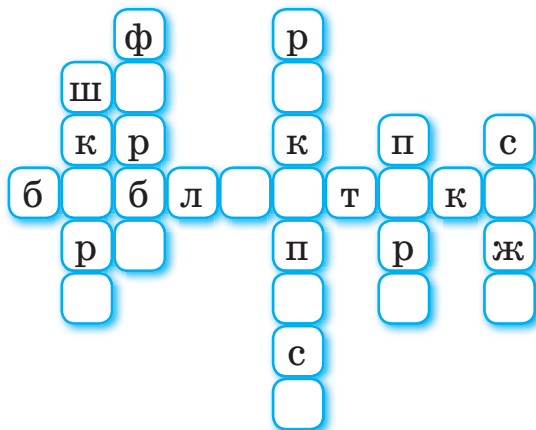
писар

книга

монах

Добре роби — добре й тобі буде.

- Розгадай кросворд. Розкажи про значущість кожного слова у створенні книги в давні часи.



- 4 Запиши синоніми до слова *кінофільм*.

- 5 Прочитай уривок із книжки Олени Герасимової «Еллісів та еллісівці. Українці в Норвегії». Покажи стрілочками, до якої частини тексту належать пункти плану. Визнач (1–6) їх послідовність.

- | | | |
|--|---|------------------------|
| ☐ На тлі палацу. | } | Несподіване знайомство |
| ☐ Думки перед сном. | | |
| ☐ Зустріч із Богданкою. | | |
| ☐ Розповідь пані. | } | Сон чи правда? |
| ☐ Домовленість про зустріч у школі «Еллісів». | | |
| ☐ Світанок. | | |

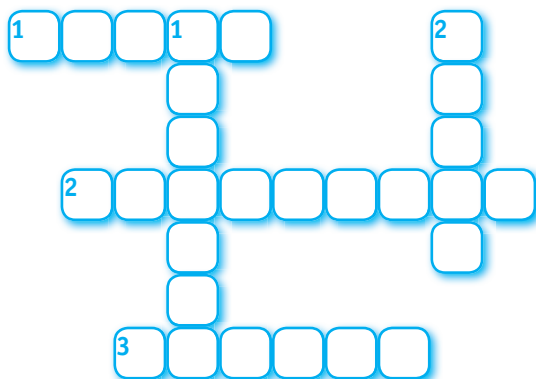
● Розгадай кросворд.

По горизонталі:

1. Напилена золотом...
2. Дочка Ярослава Мудрого — ...
3. Поважний...

По вертикалі:

1. Зі скла браслети і...
2. Залізні...



Осінь іде, за собою дощі веде.

- 6 Прочитай. З якого твору взято ці слова? Запиши. Укажи автора.

назви	міста	села	слова	голос
предки	сьогодні	край	друже	рід

- 7 Прочитай текст Алли Коваль «Знайомі незнайомці». Упізнай назву міста за опорними словами. Запиши.

Легенда	Опорні слова	Назва міста
1	Сотник Харитон (Харко), хутір Харка	
2	Половці, хан Шаруханя	
3	Річка Харків	
1	Половці, бунчуки з кінських хвостів	
2	Семен Палій, 700 ворогів, хвастався	
3	Втома, прізвисько Хваст, оселився Хваста	

8 Продовж прислів'я.

Козацькому роду

9 Стило схарактеризуй текст «22 січня».

Автор

Жанр

Головна думка

● Поєднай стрілочками слова, що римуються.

хуртовина

позолоті

тане

майдані

багаття

кияни

бані

браття

жовті

Україна

10 Продовж речення.

24 серпня Україна відзначає державне свято —

.....

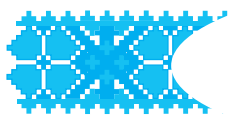
.....

.....

11 Перевір свої досягнення. Виконай інтерактивний тест за темою.



Жовтень ходить по краю та й виганяє пташок з раю.



РОЗУМІЄМО КРАСУ І ДОБРО



1 Прочитай вірш Максима Рильського «Зима». Дай усні відповіді на запитання.

- Про які пори року розповідається у вірші?
- Чи згадуються у тексті їх ознаки?
- Що прославляє автор?
- Який настрій вірша?
- З'єднай стрілочками слово, синонім до нього та слово, з яким він складає словосполучення у вірші «Зима».

снігова

старий

зима

давнішній

сніжна

сад

пушистий

завія

іній

завірюха

пухнастий

сива

шумлива

пахучі

весна

ароматні

робота

суцвіття

праця

многошумна

розумна

2 Доведи, що зима — найкраща пора року.



3 Прочитай текст «Чотири руді лисиці». Виконай завдання.

● Стило схарактеризуй твір.

Автор

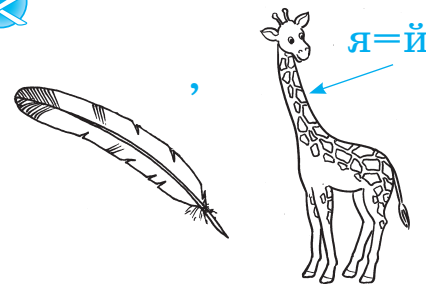
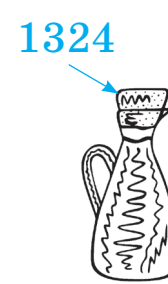
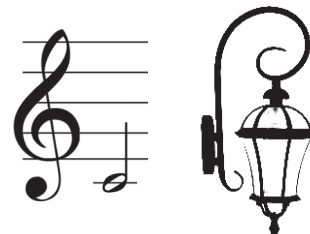
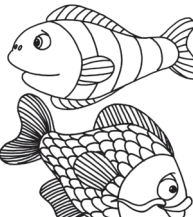
Жанр

Головна думка

● Доповни план розгортання подій потрібними словами.

- 1) Вітер надимав щоки і здмухував з дороги.
- 2) Ярکو стояв біля в автобусі.
- 3) Біле поле здавалося та пустельним.
- 4) Їхати було важко.
- 5) Раптом щось випорснуло від до шляху.
- 6) загальмував на слизькому асфальті.
- 7) Стривожилися
- 8) Чотири лисиці чимчикували дорогу.
- 9) «Тут би рушниця придалася!»
- 10) Ярکو із шофером без слів один одного.
- 11) Ярکو дивився услід чотирьом вогнистим

4 Розгадай ребус-прислів'я.

		
	НЕ	 

5 Виконай завдання за змістом твору Валентини Вздольської «Горобине Різдво».

- За допомогою ліній об'єднай слова у групи. Аргументуй.

Спаситель	Ловивітер	домівка	завірюха
Чуб	Цар	завія	оселя
хижка	Стрибун	Ісус	снігопад
Христос	хатинка	хуртовина	Цвірінькало

● З'єднай стрілочкою запитання з відповіддю на нього.

Коли відбувалися
події, описані в казці?

Чому друзі-горобці
шукали нову домівку?

Де знайшли птахи
пристанище?

Що дивного друзі
помітили в хатинці?

Чому Ангел спустився
з небес на землю?

Як люди сприйняли
звістку Ангела?

Що сталося
з Ангелом?

Чому Ангел знову зміг
піднятися в небо?

Де опинилися птахи?

Чого навчає нас
ця казка?

На покинутому
хуторі.

Дивну істоту.

Напередодні Різдва.

Не хотіли
чути Ангела.

Цвірінькало прогнав
із піддашся.

Поламав крила.

Нагадати про наро-
дження Спасителя.

Знайшли нову домів-
ку — чарівний Сад.

Горобці віддали свої
крила.

Вірити в дива, не
забувати про суть
самого свята.

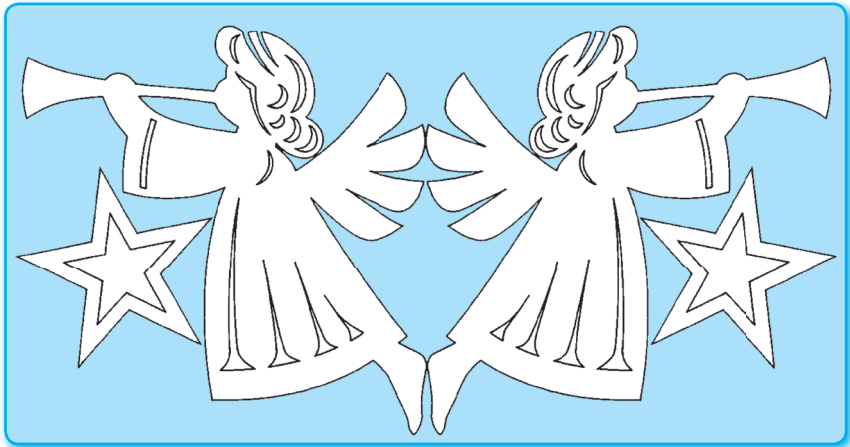
Будеш робити — буде щастити.

- 6 За змістом вірша Галини Кирпи «Мій ангел такий маленький...» склади загадку про головного персонажа цього твору. Запиши.

- 7 Продовж речення.

Я не бачу свого ангела, не чую, але знаю

- 8 Виготов листівку «Ангел».



- 9 Склади і запиши анотацію до твору Марії Людкевич «Пригода у хатинці лісника».

- 10 Запиши 2–3 речення на тему «Що я знаю про електронне листування».

- 11 З'єднай склади так, щоб утворилися слова. Угадай і розфарбуй героя вірша «Колядник». Доведи свою думку.



цу	гро	ка	ло
	ка	лу	
ла	са	го	кер
	ріш	яб	
ші	ки	чі	ки



сли	гру	ги
ви	пи	о
ро	гар	ба
зи	бу	ков
ші	вес	са

12 Визнач закономірність, домаюй предмет.



13 Склади привітання з Різдвом Христовим рідним, друзям та однокласникам.

[illegible]

14 Перевір свої досягнення. Виконай інтерактивний тест за темою.



ПИШАЄМОСЯ РІДНОЮ КРАЇНОЮ



1 Заповни таблицю та порівняй твори.

Назва твору	«Як не любити той край...»	«Усе моє, все зветься Україна»
Автор		
Жанр		
Тема		
Головна думка		
Ставлення автора до зображеного		
Мій висновок		

2 Прочитай текст. Упиши пропущені слова.

Квітка — звичайний степовий запашний з непримітними суцвіттями полин, який у народі є символом пам'яті про рідну, оберегом від злих сил.

● Продовж речення.

Про особливості цієї степової рослини розповідає нам Надія Кир'ян у тексті

Де багато пташок, там немає комахок.

- Вибери й познач (v) прислів'я, що відповідають змісту твору.

- ☐ Кожному мила своя сторона.
- ☐ Людина без Вітчизни, як соловей без пісні.
- ☐ Хто рідну оселю свою забуває, той долі щасливої не має.
- ☐ Нашого цвіту по всьому світу.

- 3 Укажи послідовність подій у творі Василя Сухомлинського «Восени пахне яблуками».

- ☐ Спалахнула зірка.
- ☐ Обліпили яблуко джмелі.
- ☐ Зайшло сонце.
- ☐ Цвіркун замовк.
- ☐ Місяць вплив на небо.
- ☐ Пролетів сполоханий птах.

- Впиши з тексту, що можна у яблуневому саду:
побачити:
почути:
відчути:

- 4 Прочитай. Підкресли назви українських річок.

Тиса, Черемош, Урал, Південний Буг, Стир, Волга, Одра, Прут, Латориця, Дністер, Уж, Стрий, Ельба, Сіверський Донець, Дон, Лада, Дніпро, Десна, Ворскла.

- Поміркуй! Чому Дніпро називають символом України?

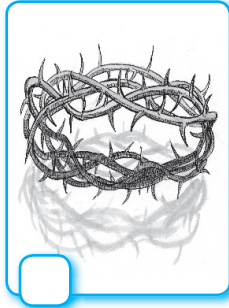


5 Прочитай твір Василя Сухомлинського «Не забувай про джерело». Добери ознаки до слова **ставок** залежно від часу подій.

1. У старовинному козацькому селі:
2. Коли селяни забули старий звичай:
3. У пізніші часи:

Поміркуй, чи можна відродити ставок. Придумай продовження твору. Розкажи.

6 За малюнками пригадай назву твору. Хто його автор? Запиши. У якій послідовності автор розповідає про намальовані предмети? Укажи цифрами.



Обери правильну відповідь.

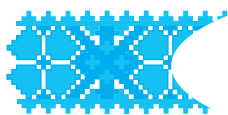
Терни — це зарослі колючих рослин.

Так

Ні

Як, на твою думку, автор «терни в стежках визбирує»? З якою метою? Поясни.

7 Перевір свої досягнення. Виконай інтерактивний тест за темою.



ЗАМИСЛЮЄМОСЯ НАД СТОРІНКАМИ



КНИЖОК УКРАЇНСЬКОГО ПИСЬМЕНСТВА

- 1 Випиши з вірша Тараса Шевченка «Вітер віє-повіває...» опорні слова. Вивчи вірш напам'ять.

.....

.....

.....

- 2 Запиши свій варіант назви вірша Тараса Шевченка «Вітер з гаєм розмовляє...».

.....

- 3 Намалюй словесний пейзаж до вірша Тараса Шевченка «Рече та стогне Дніпр широкий...». Які почуття викликала в тебе змальована картина?



- До кожної строфи добери й запиши заголовок.

1.

2.

3.

- 4 Заповни таблицю.

Назва твору	«Дивувалася зима...»
Автор	
Жанр	
Позитивні герої, риси їхніх характерів	



Негативні герої, риси їхніх характерів	
Головна думка	

- 5** Упиши в клітинки слова з вірша Івана Франка «Дрімають села...».

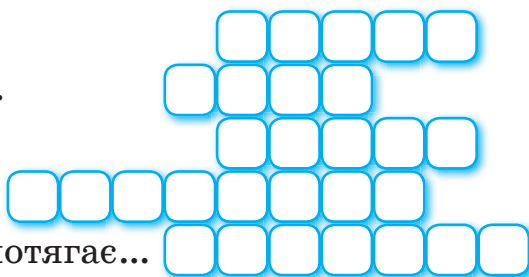
Гнуться...

Дрімають...

Сяє...

В'ється...

В повітрі потягає...



- 6** Заповни таблицю.

Назва твору	«Давня весна»
Автор	
Жанр	
Головна думка	

- Випиши з вірша слова, що передають:

а) барви весни:

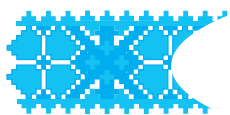
.....

б) прикмети весни:

.....

- 7** Перевір свої досягнення. Виконай інтерактивний тест за темою.





ВІДКРИВАЄМО СВІТ ЛІТЕРАТУРНИХ БАЙОК, КАЗОК І П'ЄС



1 Прочитай байку. Заповни таблицю.

Назва твору	«Зозуля й Півень»
Автор	
Жанр	
Позитивні персонажі	
Негативні персонажі	
Головна думка	

- Доведи, що цей твір — байка.
- Поєднай стрілочками малюнки з відповідними словами. Розкажи, з якою метою герої твору вживають ці слова.

веселенько

жалібненько

зозуленько

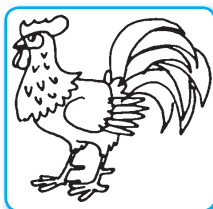
пшениченька

голубонько

невеличка

недоленька

серденько



їстоньки

питоньки

зіронько

слівце

кралечко

голосок

тонесенький

милесенький

- Випиши з байки прислів'я. Поясни, як ти його розумієш.

- Визнач і підкресли риси, які автор засуджує. Чи погоджуєшся ти з ним? Чому?

відкритість доброзичливість улесливість
тактовність брехливість фальшивість

- 2 Розгадай ребус. З якого твору це слово? Запиши.



к=у

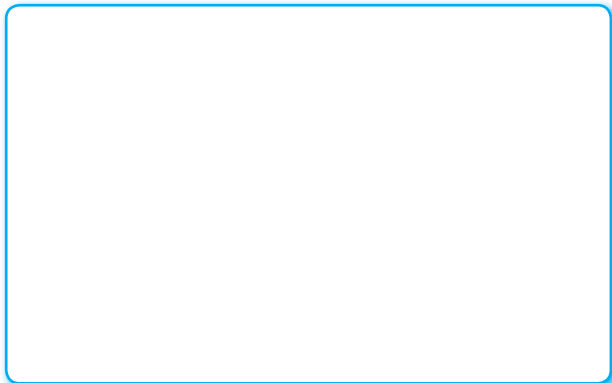
132



- 3 Склади й запиши питальними реченнями план тексту Джозефа Редьярда Кіплінга «Мауглі йде до людей» (уривок із книжки «Книга джунглів»).

План

- Подумай і скажи, що тебе здивувало, схвилювало в цій казці.
- Намалюй героя казки, який тобі найбільше сподобався. Поясни чому.



- 4 Склади й опиши усно сюжет свого буктрейлера до тексту Джозефа Редьярда Кіплінга «Мауглі йде до людей» (уривок із книжки «Книга джунглів»).
- 5 За допомогою різних джерел знайди й упиши в таблицю пропущені біографічні дані знаменитої особи.

Прізвище, ім'я, по батькові	Штанко Катерина Володимирівна
Дата народження	
Місце народження	
Освіта	
Професія	
Місце роботи	Видавництво «Веселка», ілюстратор. У даний час почала займатися казковим письменництвом
Перемоги	Республіканські, всесоюзні і міжнародні виставки

Досягнення

Десятки ілюстрованих книг для дітей
Роман «Дракони, вперед!», «Казка про Стрітення»

- 6 Склади та запиши анотацію до твору Катерини Штанко «Казка про Стрітення».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 7 Прочитай твір Галини Гузовської-Корицької «Лисичка-комерсантка». Виконай завдання.

Зачин

- Понови і прочитай речення.

це Давно було. говорили звірі Коли, зі Лиси своїськими а дружили. Лисиця зайнятися Вирішила комерцією.

Основна частина

План створення власного бренду

- Упиши пропущені слова.

- Підготувати для роботи.
- Вивчити покупців.
- Виростити сонячний

Де відвага — там і щастя.

- Укажи цифрами послідовність дій Лисиці.

- ☐ Дізналася, що людям до смаку.
- ☐ Порадилися з лісничихою.
- ☐ Уклала вигідну угоду.
- ☐ Придбала грибочки для розмноження.
- ☐ Придумала назву бренду — «Лисички-сестрички».
- ☐ Висушила жовті капелюшки, у яких містились спори грибів.
- ☐ Приготувала ґрунт для посівного матеріалу.
- ☐ Навколо сосни викопала кілька ямок.
- ☐ Щільно набила посівний матеріал.
- ☐ Полила кожну ямку.
- ☐ Прикрила ґрунт мохом, листям, гіллям.
- ☐ Навідувалася до сосни, хвилювалася.
- ☐ Через рік побачила перші грибочки.

Кінцівка

- Упиши пропущені букви.

Л _ с _ ц _ з _ р _ кл _ с _ д _ с _ т _ ю _ д _ р _ г _ ю
обм _ н _ т _ л _ д _ й, щ _ б _ не п _ йм _ т _ с _ на
г _ ч _ к _ хнь _ г _ л _ к _ вств _ . В _ на к _ м _ рц _ ю
з _ к _ н _ ла. Н _ в _ ду _ ться до к _ рн _ ка, коли
л _ с _ чки в _ дв _ л _ к _ ють гр _ бн _ к _ в.

8 З'єднай стрілочкою вислів і його значення.

Пхати носа

Вивідувати,
вистежувати.

Винюхувати

Лізти не в своє діло.

Давати волю язикові

Уникати з ким-небудь
зустрічі.

Сміятися на кутні

Шкодувати
за чим-небудь.

Кусати лікті

Плакати, заплакати.

Десятою дорогою
обминати

Говорити зайве.

9 Визнач закономірність і продовж збирання приказки та прислів'я. Поясни, як ти їх розумієш.

НЕДАЙКАЖИЯЗИКУГОПВОЛЮДОКИ
ЗАВЕДЕНЕВПЕРЕСКОЧИШНЕВОЛЮ

10 Виліпи з пластиліну лисицю.
Підготуй від імені головної
героїні казки виступ
на тему «Чому я закинула
комерцію».

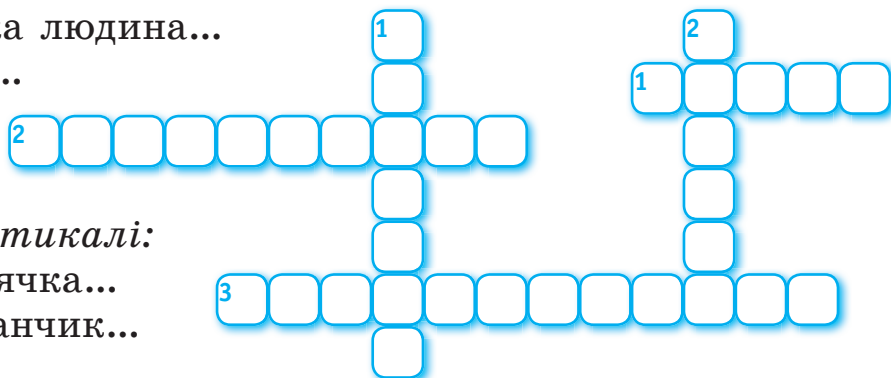


Як дбаєш, так і маєш.

- 11 Прочитай п'єсу-казку Світлани Конощук «Обережно, Незнайомець!». Розгадай кросворд.

По горизонталі:

1. Мишеня...
2. Чужа людина...
3. Пес...



По вертикалі:

1. Конячка...
2. Кабанчик...

- 12 Продовж пропущені пункти плану.

План

1. Камелія йде до друзів.
2.
3. Помилки Борчика.
4.
5. Борчик іде з Незнайомцем.
6. Камелія та Горох поспішають у поліцію.
7.
8. Темний ліс.
9. Марні благання.
10. До Болота Безвісті.
11.
12. У поліцейському відділку.
13. Повторення правил спілкування з Незнайомцями.

- 13** За змістом твору «Обережно, Незнайомець!» склади і запиши пам'ятку.

**Правила безпечної поведінки
з незнайомими людьми**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Передай стисло зміст п'єси-казки за поданими початком і кінцівкою.

Конячка Камелія разом з Горошком зайшли в гості до кабанчика Борчика. Той, не запитавши, хто прийшов, відчинив двері. Камелія здивувалась. Вони з Горошком почали схвильовано розпитувати кабанчика і дізнались, що той листується з Незнайомцем, відповідає на його телефонні дзвінки, бездумно відчиняє двері.

Борчик не зрозумів хвилювання друзів і побіг на ігровий майданчик...

.....
...Незнайомець забрав Горошка та Борчика, повіз їх до Болота Безвісті.

Камелія встигла розказати про все в поліції, і друзів визволили.

- Розглянь малюнки. Склади усний твір-характеристику головних персонажів твору. Про що ти хотів/хотіла б запитати у них? Подумай і запиши.

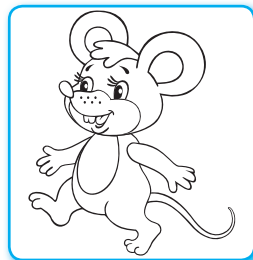


.....

.....

.....

.....

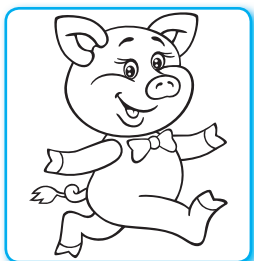


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

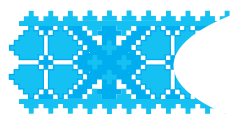
.....

.....

.....

- 14** Перевір свої досягнення. Виконай інтерактивний тест за темою.





ЧУЄМО ВЕСНЯНІ ПЕРЕДЗВОНИ



- 1 Прочитай вірш Вадима Скомаровського «З чого починається весна».
- Яка картина постала у твоїй уяві під час читання поетичних рядків? Розкажи.
- Спробуй аргументовано схарактеризувати особу автора за наведеним текстом.
- Визнач, у якій закономірності записані слова. Обґрунтуй свою відповідь. Продовж речення.

Борозна, відлига, гуси, жайворонки, краплі, мурашка, пролісок, тепловій, чайка — це все

.....

- Подивись відео «Ознаки весни».
- До якого стилю належить поданий текст? Аргументуй свою думку. Про які весняні місяці йшлося у творі «З чого починається весна» та у відеоролику?
- Підкресли прикмети весни з відео.

Сонце, проталини, бурульки, калюжі, струмок, підсніжники, березовий сік, грім, вітри, спекотна погода, молода травичка, квітучі дерева.

2 Проглянь таблицю. Запиши пропущені слова.

Назва твору	«Хто вона?»
Автор	
Жанр	Акрівірш (загадка)
Відгадка	
Тема	Зображення першої весняної пташки — ластівки
Про що йдеться	Ідеться про першу весняну пташку — ластівку, яка приносить тепло, будить природу та дає надію на нове життя
Основна думка	Усе в житті може змінитися
Художні засоби	Пестливі слова: Образні вислови, у яких ознаки живої істоти або людини переносяться на неживий предмет, явище: сонечко прогляне, сніжок, води , зима

3 Відтвори лічилку за допомогою малюнків.

Слухай, як лічити слід:

Я —

Ти — куль

Я —,

А ти —

Був,

Тепер нема.



4 Пригадай твір, за змістом якого складено загадку.
Запиши відгадку.

Назва твору

Автор

Він гримів і тремтів,
Бачив все і горів,
Яри повні наливав,
На сад хмару опускав,
Із собою розмовляв,
Небо вчасно покидав.

Хто це?

- Які картини постають за рядками кожної строфи вірша? Запиши за зразком.

У першій строфі: грізний грім

У другій строфі:

У третій строфі:

У четвертій строфі:

У п'ятій строфі:

- Які почуття у вірші треба передати інтонацією (тихою, мелодійною, емоційною, голоснішим читанням, вигуком, слабким голосом)?
- За змістом цього твору склади свою казку. Розкажи. Намалюй до неї ілюстрацію.



5 Заповни таблицю.

Назва твору	«Дощик»
Автор	
Жанр	
Тема	
Пора року	
Природа навкруги	
Головний персонаж	
Настрій твору	
Основна думка	
Чого навчає твір	

- Поміркуй! Що б відповів дощик тому, хто до нього звертається? Передай зміст вірша, доповни свою історію.

- До поданих слів добери синоніми.

Злива —

Блискавка —

Цебро —

- Що росте на пашні? Упиши пропущені букви.

П [] [] [] [] Я

Г [] [] [] А

Я [] [] [] Ъ

[] [] С

- Склади текст-розповідь за змістом вірша «Дощик» за поданими початком і кінцівкою.

У короткому вірші «Дощик» Андрій Малишко зумів багато розповісти про звичайне явище природи...

...Дощик залишає добрі враження про вірш.

- 6 Прочитай вірш Дмитра Павличка «Мати». Продовж речення.

Слово Мати пахне, мов

Слово Україна сяє, наче

Слова Мати і Україна пахнуть, мов

....., світять гронами

7 Склади сенкан до поданих слів.

Мама

.....,
.....,,
.....
.....

Україна

.....,
.....,,
.....
.....

8 Схарактеризуй твір «Що починається з малого?».

Автор

Жанр

Головна думка

● Виконай завдання за зразком.

зернина	ріки
ручаї	вогонь
брунька	геній
жолудь	дуб
немовля	листячко
іскринка	скрипка
струна	колос

- 9 Підготуй і запиши запитання за змістом твору Марії Людкевич «Принцеса і Весна».

.....

.....

.....

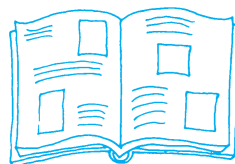
- Чого нас навчає Марія Людкевич у творі «Принцеса і Весна»? Запиши відповідь на це запитання.

.....

.....

.....

- 10 Упиши в текст назву свята, з яким Книжка вітає своїх читачів.



Дорогі друзі!

Щиро вітаю вас із чудовим святом —

Нехай слово, рима і мелодія наповнюють ваші серця натхненням, добром, надією, вірою та любов'ю, а світ навколо роблять кращим. Хай живе вічна і прекрасна ПОЕЗІЯ!

21 березня

Книжка

- 11 Перевір свої досягнення. Виконай інтерактивний тест за темою.



Добре того учить, хто хоче все знати.



ФАНТАЗУЄМО, ТВОРИМО І МРІЄМО



1 Заповни таблицю.

Назва твору	«Новинкар»
Автор	
Жанр	
Тема	
Головний герой	
Час дії	
Основна думка	

- Укажи цифрами, у якій послідовності людина робила ці наукові відкриття (за твором «Новинкар»).

☐

серп

☐

електрика

☐

літаки

☐

жорна

☐

кораблі

☐

міста

☐

вітряк

☐

комбайни

☐

нафта

☐

млин

☐

тепловози

☐

газ

2 Прочитай оповідання Євгена Гуцала «Якого кольору слова».

- Продовж висловлювання.

У цьому творі автор звернув увагу...

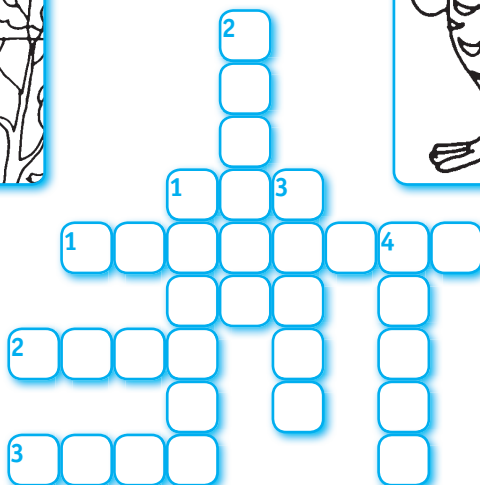
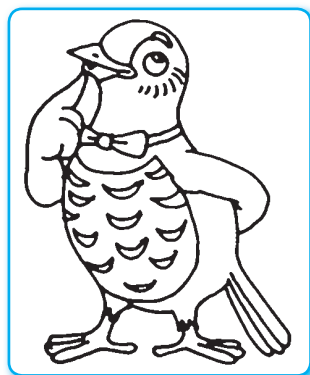
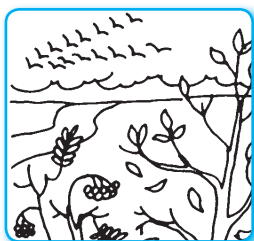
● Розгадай кросворд.

По горизонталі:

1. Біле слово, пахне сніжком.
2. Слово синє.
3. Слово, яке сяє золотистим від очей.

По вертикалі:

1. Чорне слово.
2. Слово зелененьке, наче пух на вербах.
3. Слово з усіма кольорами, разом узятими.
4. Слово жовте, наче віск.



3 Запиши значення слова.

Стіннівка —

4 Прочитай твір Лесі Мовчун «Арфа для павучка».

● Розглянь таблицю. Запиши пропущені слова. Перекажи текст.

Основні події	Ключові слова
Підготовка до іспитів у музичній школі.	Виготовлення сонячної арфи: дві гілки, між двох гілок сплести павутиння з павутинок необхідної товщини та на правильній відстані. Правила гри на арфі: Натягнути струни. Вони самі бринять від сонячного, вітер..... гілля, сонячне миготить, виходить неймовірна
Страх потрапити до ткацької школи.	Професія випускників: дощоміри — майстри з виготовлення цупкої та густої павутини, що не пропускає навіть дощової
Настанова Карпикової мами.	Музикальні здібності передаються у спадок. Тато — знаменитий музикант Волошка-музика. Як вийде сонячна арфа — прославиш Тиха галявина вже чекає.

Карпик створює місячну арфу.	Нічні фіалки, світлячки, місячне сяйво. Дві дубові гілочки, сім струн, тиха, сумна, прониклива мелодія.
Вступний іспит Карпика.	Директор школи Тарантулович, диригентська паличка, екзаменатори, вчителі. Карпик чекає вчителів біля своєї місячної арфи. мовчить. Іспит не зданий. Забороняється назавжди пробувати свої сили в Директор не вірить у місячні арфи.
Павучиха підтримує справу сина.	Карпикова мати насолоджується звучанням місячної арфи. Син гідний свого батька. Колись це зрозуміють й «Не полишай своєї!»

- Схарактеризуй родину, про яку йдеться у цій казці.
- Пофантазуй: яким ти бачиш майбутнє павучка Карпика. Чому?
- Розкажи або запиши на смартфон продовження казки і дай прослухати рідним та однокласникам.

- 5 За змістом вірша Надії Кир'ян «Жар-пташка» склади невіршовану загадку. Запиши. Намалюй відгадку.

- Пограй у гру «Яка буква переможе?» (за твором «Жар-пташка»).
- Букву на початку кожного слова запиши під такою ж буквою у таблиці. Полічи, скільки букв буде найбільше. Спробуй виконати завдання за 1 хвилину. Букву, яка переможе, розфарбуй у таблиці олівцем.

Зразок:

Було, **чи**, здавалось, **чи**, снилось, Іванку,..

А	Б	В	Г	Ґ	Д	Е	Є	Ж	З	И
	б								з	
І	Ї	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С
І										с
Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ь	Ю	Я
					ч ч					

- 6 Перевір свої досягнення. Виконай інтерактивний тест за темою.



Умовні позначення:



— виконай усно



— творче завдання



— інтерактивні тести

Навчальне видання Н1217074У. Підписано до друку 12.05.2021.

Формат 70×90/16.

ЦАРЕВСЬКА Ніна Іванівна

Папір офсетний. Гарнітура Букварна.

Друк офсетний. Ум. друк. арк. 4,67.

**Українська мова та читання. 4 клас:
робочий зошит:
до підручника Олександри Савченко,
Ірини Красуцької.
У 2-х частинах. Частина 2**

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 5215 від 22.09.2016.

Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

Відповідальний редактор *І. В. Єфімова*

E-mail: office@ranok.com.ua

Редактор *Ю. В. Завгородня*

Тел. (057) 719-48-65,

Технічний редактор *А. Г. Верьовкін*

тел./факс (057) 719-58-67.

Регіональні представництва
видавництва «Ранок»:

Київ – тел. (044) 229-84-01,
e-mail: office.kyiv@ranok.com.ua,
Львів – тел. (067) 269-00-61,
e-mail: office.lviv@ranok.com.ua.

З питань придбання продукції
видавництва «Ранок» звертатися за тел.:

Житомир – (067) 122-63-60;
Львові – (067) 340-36-60.
Миколаєві та Одесі – (067) 551-10-79

у Харкові – (057) 727-70-80;

Черкасах – (0472) 51-22-51;

Києві – (067) 449-39-65, (093) 177-05-04.

Чернівцях – (067) 440-88-93.

Вінниці – (067) 534-51-62.

E-mail: commerce@ranok.com.ua.

Дніпрі – (067) 635-19-85.

«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051.

Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73.

E-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

Папір, на якому надрукована ця книга:



безпечний для здоров'я
та повністю
переробляється



з оптимальною білизною,
рекомендованою
офтальмологами



відбілювався
без хлору,
без діоксиду титану

Разом dbаємо про екологію та здоров'я

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Видавнича група «Дидакта»

Нові навчальні комплекти

до всіх підручників **Нової української школи**

Використання робочого зошита (у 2-х частинах) є невід'ємною частиною організації освітнього процесу на уроках української мови та читання.

За допомогою зошита здобувачі освіти навчатимуться:

- Працювати з текстами
- Аналізувати прочитане
- Висловлювати свої думки
- Творчо працювати
- Перевіряти набуті знання



Скористайтеся додатково:



ISBN 978-617-09-7165-4



9 786170 971654

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА
УСІ КНИГИ ТУТ!

🛒 ranok.com.ua
📧 e-ranok.com.ua
✉ pochta@ranok.com.ua
☎ (057) 727-70-90

i Інтернет-підтримка
didactalearn.com.ua

